

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia este texto e, seguida, responda às questões propostas sobre ele:**

### **O que é Riqueza e Pobreza**

Um dia, um pai de família rica levou seu filho para viajar para o interior com o firme propósito de mostrar quanto as pessoas podem ser pobres.

Eles passaram um dia e uma noite na fazenda de uma família muito pobre.

Quando retornaram da viagem, o pai perguntou ao filho:

"- Como foi a viagem?"

"- Muito boa, Papai!"

"- Você viu como as pessoas podem ser pobres?"

"- Sim." Respondeu o menino.

"- E o que você aprendeu?", o pai perguntou.

O filho respondeu:

"- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.

Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim;

eles têm um riacho que não tem fim.

Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz,

eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.

Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira."

O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou estupefato pelo que o filho acrescentou:

"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres..."

Disponível em: <<http://www.reflexaodevida.com.br/>>

**1.** Perceba que o texto se constrói por meio da oposição de pensamentos, no que se refere à definição de riqueza e pobreza. Explique a referida oposição:

Na visão do pai, a riqueza é definida pelos bens materiais que o indivíduo possui. Com o intuito de fazer com que o filho valorizasse os referidos bens, ele o enviou para o interior, onde vivia uma família pobre. Para a sua surpresa, o filho constatou que, na verdade, aquela família que é rica, por poder desfrutar de tudo o que há de mais belo que a natureza pode oferecer.

2. “Nós temos” e “Eles têm” se repetem ao longo do texto na construção da oposição mencionada na questão anterior. Identifique a que se referem os termos destacados abaixo:

Nós temos: refere-se ao pai e ao seu filho.

Eles têm: refere-se, de forma subentendida, aos integrantes da família “pobre”.

3. Releia esta passagem:

“O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou **estupefato** pelo que o filho acrescentou:

"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres..."

Note que foi empregada a palavra “estupefato” para expressar a reação do pai diante da descoberta do filho. Identifique outros vocábulos que poderiam ser colocados no lugar da palavra citada, sem interferência no sentido do texto:

atônito, pasmo, perplexo...

4. Explique o porquê da utilização do sinal de aspas em quase toda a extensão textual:

As aspas foram utilizadas para sinalizar as falas, relativas ao diálogo entre pai e filho, diferenciando-as do que foi narrado por quem produziu o texto.

5. Justifique o emprego da vírgula nestes trechos, em que o filho exprime a sua opinião sobre a viagem que fez:

"- Muito boa, Papai!"

"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres..."

As vírgulas foram empregadas, nos trechos acima, para separar o vocativo.

6. Ocorre a omissão de um termo oracional no seguinte período:

a) "- **Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.**"

b) “Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim; eles têm um riacho que não tem fim.”

c) “Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz, eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.”

d) “Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira.”