

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Leia, com muita atenção, a fábula a seguir:

### O colibri na floresta em chamas



Certa vez, começou um grande incêndio numa floresta. Preocupados, os animais fugiam da selva em chamas. Quando todos se encontraram em um lugar seguro, bem distante do fogo, ficaram apenas olhando. Eles sentiam que nada podiam fazer, pois o incêndio era enorme. No entanto, um pequeno colibri decidiu que tentaria apagar o fogo.

O pássaro foi até o rio próximo, pegou uma gota de água, sobrevoou a floresta em chamas e lançou a gota que carregava no bico. Enquanto ele ia e vinha, os outros animais lhe perguntavam: "O que você está fazendo? Você não pode fazer nada; você é muito pequeno e este incêndio é muito grande". Alguns animais tinham bicos bem grandes, e não ajudavam.

Mas o colibri estava convencido de que podia apagar o incêndio e continuou jogando pequenas gotas nas chamas que consumiam as árvores.

Ao final, diante da floresta queimada, o colibri disse que tinha feito o melhor que podia. Se todos fizerem a sua parte, é possível salvar a floresta.

(Revista "Semeando", 2009, p.38.)

**Questão 1** - A fábula se caracteriza por apresentar, como personagens, os animais. Porém, os comportamentos deles são relativos aos seres humanos. Identifique os personagens da fábula e os tipos de pessoas que eles representam.

O personagem principal da história é o colibri que representa aquele indivíduo que não mede esforços para fazer a sua parte, cuidando do que pertence a todos. Já os demais pássaros simbolizam as pessoas que somente enxergam os obstáculos e não se movem para a solução dos problemas inerentes ao próprio meio em que vivem.

**Questão 2** - Identifique e explique a moral da história:

A moral da história é "Se todos fizerem a sua parte, é possível salvar a floresta.". A situação de "salvar a floresta" transcende para outros contextos da vida, em que os seres humanos são chamados a fazer a parte que lhes cabe.

**Questão 3** - A fábula se estrutura em quatro parágrafos. Identifique a finalidade de cada um deles, numerando conforme orientação:

1. Primeiro parágrafo.
2. Segundo parágrafo.
3. Terceiro parágrafo.
4. Quarto parágrafo.

**4** Revelar uma mensagem edificante, a moral da história.

**1** Apresentar o problema que se iniciava na floresta.

**2** Contar a atitude do colibri diante do incêndio.

**3** Mostrar a persistência do colibri perante o fogo que destruía a floresta.

**Questão 4** - Releia esta passagem da fábula:

“[...] você é muito pequeno **e** este incêndio é muito grande. Alguns animais tinham bicos bem grandes, **e** não ajudavam.”

Identifique o efeito de sentido expresso pela conjunção “e” no contexto acima:

A primeira conjunção “e” expressa a ideia de **adição** de duas realidades (o colibri ser pequeno e o incêndio ser grande). Já a segunda conjunção “e” exprime a ideia de **oposição** entre duas realidades (animais com bicos bem maiores que poderiam ajudar, mas não o fazem).

**Questão 5** - Justifique o emprego das aspas no texto:

O sinal de aspas foi empregado para sinalizar a fala dos outros animais da floresta com o colibri. Assim, diferencia-se o que foi dito pelos personagens do que foi dito pelo narrador da fábula.

**Questão 6** - Foram utilizados os seguintes termos para a referência ao personagem principal da fábula, o colibri, exceto:

- a) o pássaro
- b) um pequeno colibri
- c) ele
- d) o animal**