ESCOLA _____DATA:_____/_____/_____

PROF:_____TURMA:_____

NOME:_____

O PRIMEIRO DIA DE AULA, QUE BOM É ESTUDAR.

QUE BOM É ESTUDAR, DEPOIS DAS FÉRIAS, CHEGA O PRIMEIRO DIA DE AULA, ME ARRUMO PARA IR PARA ESCOLA, PEGO A MOCHILA QUE JÁ ESTAVA ARRUMADA PARA O PRIMEIRO DIA DE AULA, AQUELA VONTADE DE USAR OS MATERIAIS ESCOLARES, O LÁPIS, OS LÁPIS COR, AS CANETINHAS, O CADERNO DE ESCREVER, O CADERNO DE DESENHO, TUDO COM CHEIRINHO DE NOVO.

QUE BOM É ESTUDAR, VOU PARA ESCOLA NA COMPANHIA DE MINHA MÃE, PENSANDO EM QUAL SALA DE AULA VOU ESTUDAR ESSE ANO, QUEM VAI SER MINHA PROFESSORA, SEREMOS OS MESMOS ALUNOS DO ANO PASSADO, SERÁ QUE VAI TER NOVOS COLEGAS DE CLASSE?

QUE BOM É ESTUDAR, A PROFESSORA PEDE PARA QUE CADA ALUNO FALE O SEU NOME EM VOZ ALTA, PARA NOS CONHECERMOS, QUE BOM!

QUE BOM É ESTUDAR, NO INTERVALO PARA O RECREIO, PEGO MINHA LANCHEIRA COM O LANCHE QUE MINHA MÃE PREPAROU , BRINCO COM OS MEUS COLEGAS, VOLTO PARA A SALA DE AULA.

QUE BOM É ESTUDAR, REVISAR O QUE JÁ FOI APRENDIDO E APRENDER MATÉRIAS NOVAS.

QUE BOM É ESTUDAR, CHEGA HORA DE VOLTAR PARA CASA, É UMA FELICIDADE, OS ALUNOS VÃO APRESSADAMENTE PARA SUAS CASAS, MAS NAQUELA VONTADE DE CHEGAR O OUTRO DIA DE VOLTAR PARA ESCOLA. QUE BOM!

INTERPRETE O TEXTO:

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: O título do texto é “O primeiro dia de aula, que bom é estudar.”

2) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R.: O texto tem 6 parágrafos.

3) QUAL A PRIMEIRA COISA QUE O ALUNO FEZ PARA IR PARA ESCOLA?

R.: Para ir a escola a primeira coisa que ele faz é se arrumar.

4) O QUE ELE PEGOU E QUE JÁ ESTAVA ARRUMADA?

R.: Ele pegou sua mochila que já estava arrumada.

5) ELE ESTAVA COM VONTADE DE USAR OS MATERIAIS ESCOLARES? E QUAIS SÃO?

R.: Sim ele estava com vontade de usar seus materiais. O lápis, o lápis de cor, as canetinhas, o caderno de escrever, o caderno de desenho.

6) O ALUNO FOI NA COMPANHIA DE QUEM PARA A ESCOLA?

R.: Ele foi para a escola com sua mãe.

7) NO CAMINHO PARA A ESCOLA O QUE A CRIANÇA FOI PENSANDO?

R.: Ele foi se perguntando em qual sal iria estudar, quem seria a professora, se seriam os mesmos alunos do ano anterior, se ele teria novos colegas de classe, etc.

8) O QUE A PROFESSORA PEDE PARA OS ALUNOS FAZEREM?

R.: Ela pede para que cada aluno fale o seu nome em voz alta, para que todos se conheçam.

9) O QUE O ALUNO FEZ NA HORA DO INTERVALO PARA O RECREIO?

R.: Na hora do recreio ele pega a lancheira com o lanche que a mãe preparou e brinca com os colegas.

10) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DESTA HISTÓRIA.