

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **BOLO FORMIGUEIRO**

PAULA E ANDRÉ ACORDARAM FELIZES NAQUELE DIA. AFINAL ERA SEXTA-FEIRA. E TODA A SEXTA-FEIRA TINHA BOLO GOSTOSO NA CASA DELES.

PARECIA REALMENTE QUE SERIA MAIS UMA SEXTA COMO TODAS AS OUTRAS, ATÉ QUE SOUBERAM QUE O BOLO QUE SUA MÃE FARIA CHAMAVA-SE FORMIGUEIRO.

OS DOIS FICARAM PENSANDO QUE TAL BOLO SERIA AQUELE. ENTÃO, DECIDIRAM OBSERVAR SUA MÃE PARA QUE PUDESSEM DESCOBRIR SE NO BOLO IAM FORMIGAS DE VERDADE.

QUANDO A MÃE DE PAULA E ANDRÉ COMEÇOU A FAZER O BOLO, OS DOIS FORAM ESPIAR. ELES PERCEBERAM QUE JUNTO DOS INGREDIENTES HAVIA UM PACOTE CHEINHO DE COISINHAS PRETAS E ACHARAM QUE ERAM FORMIGAS.

O BOLO FICOU PRONTO. MAS QUEM DISSE QUE ELES QUERIAM COMER?

A MÃE FICOU PREOCUPADA, POIS SABIA QUE ELES ADORAVAM BOLO E FOI LOGO PERGUNTANDO POR QUE NÃO COMIAM. DEPOIS DA EXPLICAÇÃO A MÃE RIU MUITO E MOSTROU A ELES QUE O QUE VIRAM NÃO ERAM FORMIGAS NO PACOTE, MAS SIM CHOCOLATE GRANULADO.

### **COMPREENSÃO DE TEXTO**

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: O título do texto é “Bolo formigueiro”

2) QUAL É O TEMA DO TEXTO?

R.: O texto fala sobre o bolo formigueiro.

3) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS?

R.: Os personagens principais são Paula, André e a mãe.

4) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R.: O texto tem 6 parágrafos.

5) QUAL FOI A CONFUSÃO QUE OCORREU NA HISTÓRIA?

R.: Os irmãos confundiram o chocolate granulado que estava em um pacotinho com formigas.

6) QUEM E COMO FOI RESOLVIDA ESSA CONFUSÃO?

R.: A mãe resolveu a confusão mostrando a eles o pacote de chocolate granulado.

7) ENCONTRE NO TEXTO E REGISTRE O QUE SE PEDE:

A) TRÊS ADJETIVOS: felizes, gostoso, preocupada

B) DOIS SUBSTANTIVOS COMUNS: bolo e casa

C) DOIS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: Paula e André

D) UMA PALAVRAS ESCRITAS COM CH: cheinho

E) UMA PALAVRAS POLISSÍLABA: ingredientes

F) UMA PALAVRAS ESCRITAS COM SS: pudessem

8) ENCONTRE NO TEXTO VERBOS NO INFINITIVO, ESCREVA-OS ABAIXO E CONJUGUE-OS NO PRESENTE, PASSADO E FUTURO.

Observar: observa, observou, observará

Descobrir: descobre, descobriu, descobrirá

Fazer: faz, fez, fará

Comer: come, comeu, comerá

9) ESCREVA UM ADJETIVO PARA CADA PALAVRA ABAIXO:

A) CRIANÇAS:

B) BOLO:

C) MÃE:

D) PACOTE:

E) DIA:

10) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS NO LOCAL CORRETO:

COMER – CAMISETA – ELEGANTE – MUSCULOSO – CIDADE – ALUNOS – GABRIELA –  
SALA – ESCREVER – GRANDE – BONITA – COMIDA – ESPECIAL – ANDAR – SUBIR –  
MÚSICA – CARTAZ – TOMATE – CORTAR – PÉ

A) SUBSTANTIVOS: [camiseta](#), [cidade](#), [alunos](#), [Gabriela](#), [sala](#), [comida](#), [música](#), [cartaz](#),  
[tomate](#), [pé](#);

B) ADJETIVOS: [elegante](#), [musculoso](#), [grande](#), [bonita](#), [especial](#).

C) VERBOS: [comer](#), [escrever](#), [andar](#), [subir](#), [música](#), [cortar](#).

