

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Avaliação de matemática

1) Marque a alternativa que corresponde ao verdadeiro resultado da divisão do número 2.496:

A) Por 2:

486 3.450 1.248

B) Por 3:

832 692 1.930

C) Por 4:

936 624 279

D) Por 5:

123 896 499

E) Por 6:

416 1.424 298

F) Por 7:

792 356 154

G) Por 8:

312 1.422 561

H) Por 9:

484 292 277

2) Marque um x no resultado da seguinte operação, $10.000 - 589 =$

9.411 9.512 10.521 10.589

3) Para arrecadar dinheiro para a formatura os alunos, começaram a vender rifas, cada número a R\$12,00. Ao final do mês os alunos arrecadaram R\$ 996,00. Quantos números foram vendidos?

73 74 83 84

- 4) O produto de 50×231 é:
() 11.050 (x) 11.550 () 11.600 () 11.650
- 5) O motorista do ônibus trocou R\$ 7,00 por moedas de R\$ 0,25. Quantas moedas ele recebeu?
() 14 () 21 (x) 28 () 35
- 6) Um caminhão comporta 2.250 blocos. Quantos blocos ele transportará se realizar 35 viagens, levando a mesma quantidade?
() 76.550 () 77.750 (x) 78.750 () 78.785
- 7) Tereza comprou uma geladeira por R\$ 4.200,00. Ela pagou em 8 parcelas iguais e sem juros. Quanto ela pagou em cada parcela?
() R\$ 521,00 () R\$ 522,00 (x) R\$ 525,00 () R\$ 1.525,00
- 8) Na escola de Pedro estudam 1.528 alunos e na escola de sua irmã a metade disto. Quantos alunos estudam nas duas escolas?
() 764 (x) 2.292 () 2.195 () 2.392
- 9) A senha do cofrinho de Karina é um número formado por três algarismos diferentes, esse número é múltiplo de 10 e maior do que 3 centenas. A senha dela é?
() 301 () 300 () 3010 (x) 310
- 10) Qual é o resultado da multiplicação do resultado de $41 + \{ 60 : [12 + (6 \times 2 \times 3) - 44] + 15 \}$ por 5?
() 41 () 71 (x) 355 () 81

$$41 + \{ 60 : [12 + 36 - 44] + 15 \}$$

$$41 + \{ 60 : [48 - 44] + 15 \}$$

$$41 + \{ 60 : 4 + 15 \}$$

$$41 + \{ 15 + 15 \}$$

$$41 + 30$$

$$71$$

$$71 \times 5 =$$