

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

O PRIMEIRO DIA NA ESCOLA

NO PRIMEIRO DIA DE AULA, TODOS OS ALUNOS ENTRARAM, E A PROFESSORA APRESENTOU-SE COM O NOME DE MARILSE.

CONVERSARAM, E CADA ALUNO FALOU UM POUCO DE SI. ROBERTO FALOU DAS SUAS EXPECTATIVAS PARA O QUINTO ANO, PORQUE SERIA O ÚLTIMO ANO EM QUE FICARIA NAQUELA ESCOLA DE QUE ELE GOSTAVA TANTO.

REBECA JÁ SE EXPRESSOU UM POUCO ANSIOSA QUANTO À SÉRIE QUE VIRIA NO ANO SEGUINTE E QUE SERIA TOTALMENTE DIFERENTE DO QUE ELA ESTAVA ACOSTUMADA: MUITOS PROFESSORES, MAIS DISCIPLINAS E MENOS TEMPO COM CADA PROFESSOR.

CARLOS DISSE A REBECA QUE NÃO PRECISAVA FICAR APREENSIVA. “É SÓ SER ORGANIZADA, FAZER AS TAREFAS E TER MÉTODO E HORÁRIO PARA ESTUDAR TODOS OS DIAS, NÃO DEIXANDO ACUMULAR CONTEÚDOS.”

DEPOIS QUE TODOS EXPRESSARAM SUAS ANSIEDADES, DESEJOS E ALEGRIAS DO COMEÇO DO ANO ESCOLAR, A PROFESSORA DISSE:

- AGORA, OS VAMOS COMEÇAR COM DESAFIOS E ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE DEIXARÃO VOCÊS MAIS À VONTADE. CADA UM VAI PEGAR UMA FOLHA DE PAPEL E FAZER O ALFABETO USANDO NOMES DE ANIMAIS, DE FRUTAS, OU DE FLORES, DE MODO QUE CADA PALAVRA PERTENÇA AO GRUPO ESCOLHIDO E COMECE COM AS LETRAS DO ALFABETO DE **A A Z**.

PENSATIVOS, CADA UM ESCOLHEU O QUE IA FAZER. REBECA FEZ O **ABC** DOS ANIMAIS, PAULO FEZ O **ABC** DAS FRUTAS E CADA UM TEVE IDEIAS NOVAS.

DEPOIS, MARILSE FEZ UMA DRAMATIZAÇÃO COM OS ALUNOS. ALGUNS REPRESENTARAM ANIMAIS, FALANDO CURIOSIDADES SOBRE ELAS (HÁBITAT, MEIO DE LOCOMOÇÃO, ALIMENTAÇÃO). OUTROS REPRESENTARAM FRUTAS FALANDO DAS VITAMINAS E DAS PROTEÍNAS EXISTENTES NELAS.

FOI UMA AULA MUITO DIVERTIDA E PROVEITOSA!

OS COLEGAS REPRESENTANTES DE OUTRAS SALAS QUE ASSISTIRAM À DRAMATIZAÇÃO APLAUDIRAM E ACHARAM MUITO INTERESSANTE O ALFABETO, COMPOSTO POR 23 LETRAS, SER EXPRESSO COM TANTOS TEMAS DIFERENTES E AS PALAVRAS ENCAIXADAS NA SUA PERFEITA ORDEM.

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: O primeiro dia na escola.

2) QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO TEXTO?

R.: Os principais personagens da história são a professora, Marilse, Rebeca, Carlos, Paulo e os colegas.

3) ONDE SE PASSA ESTA HISTÓRIA?

R.: Esta história se passa em uma sala de aula.

4) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

R.: Este texto tem 10 parágrafos.

5) QUAL FOI A SUGESTÃO DA PROFESSORA PARA ACALMAR OS ALUNOS?

R.: A professora sugeriu que os alunos fizessem uma brincadeira para deixar os alunos mais á vontade, eles deveriam fazer o alfabeto usando nomes de animais, frutas ou flores.

6) QUEM FALOU SOBRE SUAS EXPECTATIVAS SOBRE O QUINTO ANO?

R.: A primeira a falar de suas expectativas foi Rebeca.

7) QUEM ACALMOU A REBECA?

R.: Foi Carlos que acalmou Rebeca.

8) QUEM APLAUDIU QUANDO ASSISTIU A APRESENTAÇÃO DA DRAMATIZAÇÃO DO TRABALHO DOS ALUNOS?

R.: Quem aplaudiu os alunos foram os alunos representantes das outras salas

9) ESCREVA PARA AS PALAVRAS ABAIXO UM SINÔNIMO E UM ANTÔNIMO:

A) DIFERENTE: desigual – igual

B) APREENSIVA: preocupada – tranquila

C) DIVERTIDA: alegre – triste

D) ORGANIZADA: [metódico](#) – [desorganizada](#)

E) INTERESSANTE: [agradável](#) – [desinteressante](#)

10) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA IMAGEM: