

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **CÓDIGO SECRETO**

NICOLAU TEM UM AMIGO QUE SE CHAMA GODOFREDO. ELE INVENTOU UM CÓDIGO PARA SE COMUNICAR COM SEUS COLEGAS DURANTE A AULA. NO RECREIO, GODOFREDO REUNIU SUA TURMA PARA CONTAR ESTA NOVIDADE.

- INVENTEI UM CÓDIGO FORMIDÁVEL – O GODOFREDO DISSE. – É UM CÓDIGO SECRETO QUE SÓ A GENTE DA TURMA VAI ENTENDER.

E ELE MOSTROU PARA NÓS; PARA CADA LETRA A GENTE FAZ UM GESTO. POR EXEMPLO: O DEDO NO NARIZ É PARA A LETRA “A”, O DEDO NO OLHO ESQUERDO É “B”, O DEDO NO OLHO DIREITO É “C”. TÊM GESTOS DIFERENTES PARA TODAS AS LETRAS: A GENTE COÇA A ORELHA, ESFREGA O QUEIXO, DÁ TAPAS NA TESTA, E ASSIM ATÉ Z, QUANDO A GENTE FICA VESGO. FANTÁSTICO!

FICAMOS EM FILA E O GODOFREDO DISSE:

- NA CLASSE EU VOU MANDAR UMA MENSAGEM PARA VOCÊS, E NO PRÓXIMO RECREIO A GENTE VÊ QUEM ENTENDEU. JÁ VOU AVISANDO: PARA FAZER PARTE DA TURMA TEM QUE CONHECER O CÓDIGO SECRETO!

NA CLASSE, A PROFESSORA MANDOU A GENTE TIRAR OS CADERNOS E COPIAR OS PROBLEMAS QUE ELA IA ESCREVER NO QUADRO, PARA A GENTE FAZER EM CASA. EU FIQUEI MUITO CHATEADO COM ISSO, PRINCIPALMENTE POR CAUSA DO PAPAÍ, PORQUE ELE VOLTA DO ESCRITÓRIO MUITO CANSADO, E SEM MUITA VONTADE DE FAZER LIÇÃO DE MATEMÁTICA. DEPOIS, ENQUANTO A PROFESSORA ESCREVIA NO QUADRO, TODO MUNDO SE VIROU PARA O GODOFREDO E FICAMOS ESPERANDO ELE COMEÇAR A MENSAGEM. ENTÃO O GODOFREDO COMEÇOU A FAZER GESTOS; E NÃO ERA MESMO MUITO FÁCIL DE ENTENDER, PORQUE ELE FAZIA MUITO RÁPIDO, E DEPOIS ELE PARAVA PARA ESCREVER NO CADERNO, E DEPOIS, COMO A GENTE ESTAVA OLHANDO PARA ELE, ELE COMEÇAVA A FAZER GESTOS, E ELE FICAVA MUITO ENGRAÇADO PONDO OS DEDOS NAS ORELHAS E DANDO TAPAS NA TESTA.

A MENSAGEM DO GODOFREDO ESTAVA COMPRIDA DEMAIS, E ERA MUITO CHATO PORQUE NÓS NÃO PODÍAMOS COPIAR OS PROBLEMAS. É MESMO, A GENTE TINHA MEDO DE PERDER AS LETRAS DA MENSAGEM E DE NÃO ENTENDER MAIS NADA, E ENTÃO A GENTE TINHA QUE FICAR OLHANDO O TEMPO TODO PARA O GODOFREDO, QUE SENTA ATRÁS, NO FUNDO DA SALA.

E DEPOIS O GODOFREDO FEZ I COÇANDO A CABEÇA, T MOSTRANDO A LÍNGUA, ARREGALOU OS OLHOS E PAROU. TODO MUNDO SE VIROU E VIU QUE A PROFESSORA NÃO ESTAVA MAIS ESCREVENDO E ESTAVA OLHANDO PARA O GODOFREDO.

- POIS É, GODOFREDO – A PROFESSORA FALOU. – EU ESTOU COM OS SEUS COLEGAS, VENDO VOCÊ FAZER AS SUAS MICAGENS. MAS JÁ DUROU DEMAIS, NÃO É?

FOI NO DIA SEGUINTE QUE GODOFREDO NOS EXPLICOU A MENSAGEM. ELE TINHA DITO:

“NÃO FIQUEM ME OLHANDO DESSE JEITO SENÃO A PROFESSORA VAI ME PEGAR”.

*SEMPÉ, GOSCINNY. O PEQUENO NICOLAU E SEUS COLEGAS. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1987.*

### COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: Código secreto.

2) ONDE SE PASSA ESTA HISTÓRIA?

R.: Esta história se passa em uma escola.

3) QUAL É O TEMA DA HISTÓRIA?

R.: O tema desta história é a utilização de um código pelos amigos da escola.

4) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

R.: Goscinny Sempé

5) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R.: No texto existem 11 parágrafos.

6) QUEM INVENTOU O CÓDIGO SECRETO?

R.: Quem inventou o código foi o Godofredo.

7) POR QUE ELE INVENTOU ESSE CÓDIGO?

R.: Ele inventou esse código para poder se comunicar com seus colegas durante a aula.

8) ONDE GODOFREDO DISSE QUE IA PASSAR UMA MENSAGEM PARA OS AMIGOS?

R.: Ele disse que ia passar a mensagem aos colegas na aula.

9) O QUE ACONTECEU ENQUANTO TODOS ESTAVAM OBSERVANDO A MENSAGEM?

R.: Enquanto todos observavam a mensagem a professora percebeu que estavam todos olhando para o Godofredo fazendo gestos.

10)QUAL FOI A MENSAGEM QUE GODOFREDO PASSOU?

R.: A mensagem foi: “Não fiquem me olhando desse jeito senão a professora vai me pegar”