

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

MULTIPLICAÇÃO

A MULTIPLICAÇÃO É UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS. OS SÍMBOLOS UTILIZADOS PARA DEMONSTRAR A MULTIPLICAÇÃO É (X) OU (.) A ESTE SÍMBOLO CHAMAMOS DE VEZES.

OS TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO SÃO DENOMINADOS:

3 – MULTIPLICANDO

X 5 – MULTIPLICADOR

15 – PRODUTO

A ORDEM DOS FATORES NÃO ALTERA O PRODUTO FINAL, A ESTA PROPRIEDADE DA MULTIPLICAÇÃO CHAMAMOS DE **PROPRIEDADE COMUTATIVA**.

EX.: $2 \times 4 = 8$

$4 \times 2 = 8$

QUANDO ASSOCIAMOS TRÊS OU MAIS FATORES DE MODOS DIFERENTES, O PRODUTO NÃO SE ALTERA, CHAMAMOS ISTO DE **PROPRIEDADE ASSOCIATIVA**.

EX.: $5 \times 2 \times 6 = (5 \times 2) \times 6 = 5 \times (2 \times 6)$

PARA DESCOBRIR SE O RESULTADO ESTÁ CORRETO TIRAMOS A PROVA REAL, PEGANDO O RESULTADO E DIVIDINDO PELO MULTIPLICANDO OU PELO MULTIPLICADOR.

EX.: $3 \times 5 = 15$

$15 \div 3 = 5$ OU $15 \div 5 = 3$

EXERCÍCIOS

1) TRANSFORME AS ADIÇÕES ABAIXO EM UMA MULTIPLICAÇÃO. FAÇA COMO O MODELO:

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

A) $3 + 3 + 3 + 3 =$

C) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

B) $6 + 6 =$

D) $4 + 4 + 4 =$

2) TRANSFORME AS MULTIPLICAÇÕES EM ADIÇÕES:

$$3 \times 9 = 27$$

$$9 + 9 + 9 = 27$$

A) $4 \times 2 =$

C) $6 \times 4 =$

B) $2 \times 6 =$

D) $5 \times 5 =$

3) APLIQUE AS PROPRIEDADES **COMUTATIVAS**, DE ACORDO COM O MODELO:

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

A) $6 \times 5 =$

C) $3 \times 2 \times 9 =$

B) $8 \times 4 =$

D) $15 \times 12 =$

4) FAÇA A ASSOCIAÇÃO DOS FATORES DE ACORDO COM A PROPRIEDADE ASSOCIATIVA, COMO NO MODELO:

$$5 \times 2 \times 6 = 60$$

$$(5 \times 2) \times 6 = 60$$

$$5 \times (2 \times 6) = 60$$

A) $4 \times 3 \times 1 =$

C) $9 \times 5 \times 1 =$

B) $7 \times 8 \times 4 =$

D) $6 \times 7 \times 2 =$

5) RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO E DEPOIS VERIFIQUE OS RESULTADOS:

A) $375 \times 42 =$

E) $540 \times 429 =$

B) $826 \times 334 =$

F) $741 \times 245 =$

C) $962 \times 86 =$

G) $938 \times 342 =$

D) $650 \times 178 =$

H) $874 \times 265 =$