

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Atividade de interpretação de texto: Receitas**

Receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). Uma receita apresenta duas partes claras INGREDIENTES e MODO DE PREPARO, as receitas tem sempre uma estrutura parecida:

- Título;
- Ingredientes: nessa etapa tem que conter as quantidades específicas de cada ingrediente;
- Modo de preparo: contendo informações pormenorizadas etapa a etapa de como fazer.

#### **TEXTO: Pão de queijo**

##### ***Ingredientes***

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

##### ***Modo de preparo***

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos.

Carla Pernambuco. Juju na cozinha do Carlota: 29 receitas muito fáceis para crianças. São Paulo: Caramelo, 2004. p. 36.

## Interpretação de texto

**1) Essa receita serve para:**

- a) ( ) orientar o preparo de alimentos
- b) ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar
- c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo

**2) Quais são as partes em que nossa receita está dividida**

- a) ( ) Início, meio e fim
- b) ( ) título, ingredientes e modo de preparo
- c) ( ) título, conteúdo e autor

**3) Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?**

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4) Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.**

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5) Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?**

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_