

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Pronomes pessoais oblíquos**

**Leia:**

#### **“Esperando Por Você”**

É hora de iniciar o segundo ano do Ensino Médio, e Marisa está pronta para um novo começo e para seu primeiro namorado de verdade. No entanto, depois de o popular Derek convidá-la para sair, as coisas ficam complicadas. Além de seus pais se separarem e de Marisa ter uma briga com seu melhor amigo, o amor da sua vida — Derek — a deixa desapontada. As únicas coisas que mantêm Marisa são os podcasts de um DJ anônimo, o qual parece entendê-la totalmente. Mas ela não sabe quem ele é... Ou sabe?

Autora do livro: Susane Colasanti.

Disponível em: <<http://editoranovoconceito.com.br>>.

**Questão 1** – Identifique o trecho que contém um pronome pessoal oblíquo:

- ( ) “[...] depois de o popular Derek convidá-la para sair [...]”
- ( ) “As únicas coisas que mantêm Marisa são os podcasts [...]”
- ( ) “Mas ela não sabe quem ele é...”

**Questão 2** – No trecho identificado acima, o pronome pessoal oblíquo funciona como:

- ( ) sujeito.
- ( ) objeto direto.
- ( ) objeto indireto.

**Questão 3** – Em “Além de seus pais se separarem [...]”, o pronome pessoal oblíquo “se” indica:

- ( ) a voz ativa do verbo “separar”.
- ( ) a voz passiva do verbo “separar”.
- ( ) a voz reflexiva do verbo “separar”.

**Questão 4** – Na passagem “[...] o amor da sua vida — Derek — a deixa desapontada.”, o vocábulo grifado desempenha a função de:

- ( ) artigo definido.
- ( ) pronome demonstrativo.
- ( ) pronome pessoal oblíquo.

**Questão 5** – No fragmento “[...] o qual parece entendê-la totalmente.”, o pronome pessoal oblíquo foi empregado para:

- ( ) retomar “Marisa”.
- ( ) apresentar “Marisa”.
- ( ) caracterizar “Marisa”.