

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Pronomes indefinidos

Leia:

Vida de chipanzé

Os chipanzés ora comem, ora gritam e mostram sua força para outros grupos de primatas que passam perto. Desse jeito, eles querem dizer quem manda no pedaço! Mas, mesmo com toda a agitação, eles também são gentis e demonstram uma inteligência aguçada. Conseguem quebrar galhos para fazer ferramentas que os ajudam a pegar comida na floresta e até dividem as ferramentas e comidas com outros do grupo.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 259. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – Identifique o trecho que contém um pronome indefinido:

- () “Mas, mesmo com toda a agitação [...]”
- () “Conseguem quebrar galhos para fazer ferramentas [...]”
- () “[...] que os ajudam a pegar comida na floresta [...]”

Questão 2 – No período “Os chipanzés ora comem, ora gritam e mostram sua força para outros grupos de primatas que passam perto.”, há um pronome indefinido. Aponte-o:

- () “sua”.
- () “outros”.
- () “que”.

Questão 3 – No período acima, o pronome indefinido desempenha a função sintática de:

- () sujeito.
- () adjunto adnominal
- () complemento nominal.

Questão 4 – Na passagem “Desse jeito, eles querem dizer quem manda no pedaço!”, o vocábulo “quem” é:

- () pronome relativo.
- () pronome indefinido.
- () pronome interrogativo.

Questão 5 – Na passagem presente na questão acima, o pronome “quem” compõe uma oração que foi escrita em uma linguagem:

- () culta.
- () regional.
- () informal.