ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Embriologia**

1. A fecundação é caracterizada:
2. Pela ativação e anfimixia
3. Pela formação de gametas
4. Pela divisão da célula-ovo
5. Pelo espermatozóide que ativa o óvulo
6. Pela formação do embrião
7. Caracteriza a anfimixia, na fecundação:
8. A formação do cone de atração por onde penetra um único espermatozóide
9. A união dos pronúcleos masculino e feminino, formando o zigoto
10. A aproximação de muitos espermatozóides do óvulo
11. O desenvolvimento de vitelo no óvulo
12. A penetração da cabeça do espermatozóide
13. Os óvulos das espécies cujo embrião ou larva começa a se alimentar ativamente:
14. Têm muito vitelo e pouca matéria viva
15. São telolécitos
16. Têm pouco vitelo igualmente distribuído
17. Evoluem para indivíduos sem ser fecundados
18. São fecundados dentro do corpo das fêmeas
19. Porção do espermatozóide com função metabólica:
20. Cauda ou flagelo
21. Cabeça com o acrossomo
22. Cabeça sem o acrossomo
23. Peça intermediária onde se encontram as mitocôndrias
24. Peça intermediária continuada pela cauda
25. Pelo fato de o zigoto conter toda a informação sobre o futuro indivíduo codificada no seu DNA:
26. Os animais nascem com órgãos e sistemas formados e com características próprias
27. Os animais passam pelo processo da embriogênese
28. Ela está em condições de se dividir por mitose
29. Ela está em condições de evoluir para embrião
30. Os animais são capazes de formar gametas