

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **8 de abril é o Dia Nacional do Sistema Braille**

O Braille é utilizado no mundo todo para alfabetizar pessoas que não enxergam. Trata-se de um sistema tátil de escrita e leitura baseado em 64 símbolos em relevo. Com ele, é possível representar letras, algarismos e sinais de pontuação. É utilizado por pessoas cegas ou com baixa visão, que usam o toque de uma ou duas mãos para realizar a leitura, feita da esquerda para a direita.

Quem criou esse sistema de símbolos foi o francês Louis Braille (1809 – 1852). Ele ficou cego depois de ter, aos 3 anos de idade, o olho perfurado por uma ferramenta da oficina do pai. O machucado infeccionou, a infecção se alastrou e ele acabou perdendo a visão do outro olho [...]

A origem do sistema de escrita tátil, no entanto, está ligada ao exército francês. Nos anos 1800, durante a guerra, os soldados precisavam decodificar mensagens no escuro para não chamar a atenção dos inimigos. Foi aí que Charles Barbier de La Serre teve a ideia de criar um método que usasse o tato. A proposta não fez sucesso entre os integrantes da tropa e de La Serre acabou por adaptá-lo para os cegos.

Braille conheceu o método de La Serre quando estudava no Instituto Nacional para Jovens Cegos de Paris. O menino de 12 anos se dedicou a estudá-lo e passou a melhorá-lo. Com 15 anos, em 1824, Braille simplificou o sistema original, incluindo notação numérica e musical. Torna-se professor do Instituto e, quatro anos depois, lançou seu próprio método de comunicação.

Não foi imediata a aceitação do que ele propôs e um dos principais professores da escola chegou a proibir seu uso pelas crianças. [...] No instituto onde dava aulas, o novo código só foi adotado oficialmente dois anos após sua morte, em 1852.

No Brasil, o sistema foi introduzido em 1854, mesma época da inauguração do Instituto Benjamin Constant, no Rio de Janeiro.

A data foi escolhida para homenagear José Álvares de Azevedo, o primeiro professor cego do Brasil, que fazia aniversário em 8 de abril.

José de Azevedo nasceu cego e, aos 10 anos de idade, foi enviado a Paris para estudar no Instituto Real dos Jovens Cegos. Lá, aprendeu o recém-criado sistema de Braille. Ao voltar ao Brasil, ensinou e espalhou o Braille pelo país.

Disponível em: <"plenarinho.leg.br - Câmara dos Deputados">. (Com cortes).

**Questão 1** – Na passagem “Trata-se de um sistema tátil de escrita e leitura baseado em 64 símbolos em relevo.”, o autor do texto:

- ( ) avalia o Braille.
- ( ) define o Braille.
- ( ) caracteriza o Braille.

**Questão 2** – Nesta parte, o autor expõe a finalidade do Braille. Grife o termo que evidencia isso:

“O Braille é utilizado no mundo todo para alfabetizar pessoas que não enxergam.”

**Questão 3** – Releia este fragmento:

“A origem do sistema de escrita tátil, no entanto, está ligada ao exército francês.”

Nesse fragmento, a expressão “no entanto” indica:

- ( ) uma ressalva feita pelo autor do texto.
- ( ) um contraste estabelecido pelo autor do texto.
- ( ) uma compensação apresentada pelo autor do texto.

**Questão 4** – Em “[..] quando estudava no Instituto Nacional [...]”, o verbo destacado expressa:

- ( ) um fato contínuo.
- ( ) um fato esporádico.
- ( ) um fato passageiro.

**Questão 5** – Na frase “O menino de 12 anos se dedicou a estudá-lo [...]”, a palavra “lo” refere-se:

---

**Questão 6** – De acordo com o texto, Braille “lançou seu próprio método de comunicação”, que foi adotado oficialmente no instituto onde ele lecionava:

- ( ) em 1824.
- ( ) em 1852.
- ( ) em 1854.

**Questão 7** – Segundo o texto, quem “ensinou e espalhou o Braille” pelo Brasil foi:

- ( ) Louis Braille.
- ( ) Charles Barbier de La Serre.
- ( ) José Álvares de Azevedo.