

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia o texto. Em seguida, responda às questões interpretativas propostas:

De onde vem o nome?

As ervas-de-passarinho chegam aos galhos das plantas voando, ou melhor, de carona com as aves. É que, aves comem frutos de ervas-de-passarinho quando pousam em outras árvores. Após algum tempo, as sementes ingeridas são eliminadas pelas fezes ou regurgitadas – vomitadas (*argh!*). O mais interessante é que as sementes das ervas-de-passarinho são envolvidas por um visco, uma substância colante grudenta feito chiclete, permitindo que elas fiquem bem presas aos galhos das plantas. Somente as sementes que conseguirem se fixar no galho de uma planta hospedeira, como uma mangueira, vão conseguir se desenvolver até chegar à fase adulta e gerar outros frutos de ervas-de-passarinho que poderão ser comidos pelas aves.

É possível encontrar ervas-de-passarinho também em cima de arames e varais. Isso ocorre porque essas plantas são capazes de germinar sobre superfícies não vivas. Mas você deve desconfiar de que elas não vão se tornar uma nova planta porque não terão de onde sugar nutrientes.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 222. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – Em “De onde vem o nome?”, a que nome o texto se refere?

O texto refere-se ao nome “ervas-de-passarinho”.

Questão 2 – Na passagem “As ervas-de-passarinho chegam aos galhos das plantas voando, ou melhor, de carona com as aves.”, o trecho destacado indica:

- () o meio com que as ervas-de-passarinho chegam aos galhos das plantas.
- () o modo com que as ervas-de-passarinho chegam aos galhos das plantas.
- () o tempo com que as ervas-de-passarinho chegam aos galhos das plantas.

Questão 3 – “[...] as sementes ingeridas são eliminadas pelas fezes ou regurgitadas – vomitadas (*argh!*)”. Pode-se afirmar que “regurgitadas” significa:

- () “ingeridas”.
- () “eliminadas”.
- () “vomitadas”.

Questão 4 – Releia esta parte do texto:

“[...] um visco, uma substância colante grudenta feito chiclete [...]”

Nessa parte do texto, o autor:

- define “visco”.
- avalia “visco”.
- complementa “visco”.

Questão 5 – No trecho “[...] permitindo que elas fiquem bem presas [...]”, a palavra “elas” retoma: “as sementes das ervas-de-passarinho”.

Questão 6 – Na frase “[...] vão conseguir se desenvolver até chegar à fase adulta [...]”, a expressão verbal sublinhada poderia ser substituída por:

- “conseguiram”.
- “conseguem”.
- “conseguirão”.

Questão 7 – No fragmento “Somente as sementes que conseguirem se fixar no galho de uma planta hospedeira, como uma mangueira [...]”, o vocábulo “como” foi usado para:

- exprimir uma causa.
- indicar um exemplo.
- estabelecer uma comparação.

Questão 8 – Segundo o texto, as ervas-de-passarinho “são capazes de germinar sobre superfícies não vivas”. Identifique as superfícies não vivas citadas no texto:

Arames e varais são as superfícies não vivas citadas no texto.

Questão 9 – Em “Mas você deve desconfiar de que elas não vão se tornar [...]”, “Mas” expressa:

- um contraste.
- uma ressalva.
- uma compensação.

Questão 10 – O autor do texto expõe uma opinião na passagem:

- “É que, aves comem frutos de ervas-de-passarinho quando pousam em outras árvores.”
- “O mais interessante é que as sementes das ervas-de-passarinho são envolvidas [...]”
- “Somente as sementes que conseguirem se fixar no galho de uma planta hospedeira [...]”