

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Maneiras de encontrar planetas

Há vários métodos de detecção de planetas extra-solares, sendo que, em todos, quanto maior a massa do planeta e menor a da estrela, mais fácil é a detecção do planeta extra-solar. Quer conhecer um dos métodos mais utilizados? Então, saiba que ele é baseado na observação e no monitoramento da quantidade de luz emitida por uma estrela. Em condições ideais de observação, se a estrela possui um planeta, quando ele passar entre ela e o telescópio, haverá uma diminuição na quantidade de luz recebida da estrela por esse equipamento. Afinal, é como se um eclipse acontecesse: o planeta cobre um pedacinho da estrela. Quando ela termina, porém, a quantidade de luz recebida volta ao normal. Monitorando essa variação na quantidade de luz recebida da estrela, é possível determinar se há ou não um planeta em sua órbita. Sabendo disso, dá para entender por que ainda não foram encontrados sistemas planetários parecidos com o nosso: quanto maior for o planeta ou quanto menor for a estrela, maiores serão os efeitos causados na luz emitida pela estrela, usada para a detecção do planeta. Daí porque é mais fácil encontrar planetas bem maiores, e, portanto, com muito mais massa do que o nosso.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 197. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – Identifique o trecho em que o verbo destacado está no modo indicativo:

- () “Então, saiba que ele é baseado na observação e no monitoramento da quantidade [...]”
- () “[...] quanto maior for o planeta ou quanto menor for a estrela [...]”
- () “[...] maiores serão os efeitos causados na luz emitida pela estrela [...]”

Questão 2 – No trecho identificado anteriormente, o verbo está no modo indicativo para exprimir:

- () uma certeza.
- () uma suposição.
- () uma orientação.

Questão 3 – Em “Há vários métodos de detecção de planetas [...]”, o verbo no indicativo grifado:

- () não tem sujeito.
- () tem sujeito oculto.
- () tem sujeito indeterminado.

Questão 4 – No período “Afinal, é como se um eclipse acontecesse: o planeta cobre um pedacinho da estrela.”, só um verbo não foi empregado no modo indicativo. Aponte-o:

- () “é”.
- () “acontecesse”.
- () “cobre”.

Questão 5 – Observe os verbos sublinhados neste fragmento do texto:

“Quando ela termina, porém, a quantidade de luz recebida volta ao normal.”

Leia o que se afirma sobre os verbos sublinhados no fragmento acima:

- I. Os verbos “termina” e “volta” estão no tempo presente.
- II. Os verbos “termina” e “volta” estão no modo indicativo.
- III. Os verbos “termina” e “volta” referem-se à 3ª pessoa do singular.

Está correto o que se afirma em:

- () I e II.
- () I e III.
- () I, II e III.

Questão 6 – Na parte “Sabendo disso, dá para entender [...]”, o verbo no modo indicativo “dá” exigiu complemento com preposição. Por isso, ele é:

- () intransitivo.
- () transitivo direto.
- () transitivo indireto.

Questão 7 – Na passagem “[...] por que ainda não foram encontrados sistemas planetários parecidos com o nosso [...]”, a locução verbal no indicativo expressa um fato:

- () concluído.
- () hipotético.
- () inacabado.

Questão 8 – Os verbos no modo indicativo, analisados ao longo das questões, compõem um texto com fins:

- () didáticos.
- () científicos.
- () jornalísticos.