

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Alimentação sustentável**

Alimentos são desperdiçados de várias formas: pela produção em excesso, ao caírem dos caminhões durante o transporte, ficando em estoque... Entretanto, boa parte do desperdício ocorre exatamente onde o alimento deveria ser aproveitado: na cozinha. O descarte de cascas, sementes e raízes que poderiam ser usadas em diversas receitas é um exemplo de como jogamos na lixeira o que deveria estar no prato. A alimentação sustentável combate esse processo, por meio do aproveitamento integral, do planejamento na hora de ir às compras e da conservação. Menos lixo acumulado, menos dinheiro gasto em vão e melhor distribuição de mantimentos. Tudo isso com pequenas mudanças no dia a dia.

Disponível em: <<http://www.bancodealimentos.org.br>>.

**Questão 1** – Identifique com um traço a locução verbal neste trecho:

“Alimentos são desperdiçados de várias formas: pela produção em excesso, ao caírem dos caminhões durante o transporte, ficando em estoque...”

**Questão 2** – Na passagem “[...] pela produção em excesso [...]”, a locução “em excesso”:

- ( ) define a produção.
- ( ) caracteriza a produção.
- ( ) complementa a produção.

**Questão 3** – No segmento “A alimentação sustentável combate esse processo, por meio do aproveitamento integral [...]”, a locução sublinhada é:

- ( ) adjetiva.
- ( ) conjuntiva.
- ( ) prepositiva.

**Questão 4** – Na frase “Menos lixo acumulado, menos dinheiro gasto em vão [...]”, a locução adverbial indica a circunstância de:

- ( ) lugar.
- ( ) modo.
- ( ) tempo.

**Questão 5** – Em “[...] pequenas mudanças no dia a dia.”, a locução grifada tem o sentido de:

- ( ) “cotidiano”.
- ( ) “diariamente”.
- ( ) “diuturnamente”.