

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Como funciona a respiração de baleias e golfinhos?**

Que eles são mamíferos você já sabe. Entre muitas particularidades, ser mamífero significa ter pulmões e precisar do oxigênio do ar (e não da água!) para respirar. Então, como é que baleias e golfinhos podem passar a vida debaixo d'água sem se afogar?

O segredo está em subir à tona para respirar e, claro, ter um fôlego enorme para passar muito tempo debaixo d'água até voltar à superfície novamente. Nós, humanos, como a maioria dos mamíferos, inspiramos e expiramos o tempo todo, e, assim, sem perceber, renovamos o ar de nossos pulmões aos poucos e constantemente. Com os mamíferos aquáticos é diferente: eles renovam uma grande quantidade de ar a cada vez que sobem para respirar e isso lhes dá fôlego para passar um bom tempo submersos.

Ao chegar à superfície, a primeira parte a aparecer do corpo dos mamíferos marinhos são os orifícios respiratórios – as baleias têm dois e os golfinhos, um. Também chamadas espiráculo, essas regiões são sensíveis como o nosso nariz e, em fração de segundo, percebem o ar exterior e se abrem. Nesse momento, o ar velho é expelido – sai com tanta força que espirra a água da superfície, fazendo o maior chafariz – e o ar novo entra.

As baleias controlam muito bem a sua respiração: a cada inalação conseguem renovar até 90% do ar dos pulmões, enquanto nós, humanos, conseguimos apenas 15%. Isso, claro, dá a elas um fôlego incrível. A baleia-cachalote, por exemplo, pode ficar até uma hora e meia sem respirar. Depois disso, ela sobe depressa em busca de ar.

Cada baleia e cada golfinho têm seu tempo de vir à tona, e isso é absolutamente fundamental para não se afogarem.

Salvatore Siciliano. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 265.

Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Releia este período do texto:

“Que eles são mamíferos você já sabe.”

Agora, identifique a que se refere o sujeito “eles”:

\_\_\_\_\_

**Questão 2** – No trecho “[...] renovamos o ar de nossos pulmões”, o sujeito do verbo é:

- ( ) oculto.
- ( ) inexistente.
- ( ) indeterminado.

**Questão 3** – O sujeito é composto na frase:

- ( ) “[...] baleias e golfinhos podem passar a vida debaixo d’água [...]”
- ( ) “[...] essas regiões são sensíveis como o nosso nariz [...]”
- ( ) “A baleia-cachalote, por exemplo, pode ficar até uma hora e meia [...]”

**Questão 4** – Os núcleos do sujeito composto, identificados na questão acima, são:

- ( ) adjetivos.
- ( ) pronomes.
- ( ) substantivos.

**Questão 5** – Classifique o sujeito dos verbos grifados, numerando conforme a orientação:

- ( 1 ) Sujeito oculto.
  - ( 2 ) Sujeito simples.
  - ( 3 ) Sujeito composto.
- 
- ( ) “O segredo está em subir à tona para respirar [...]”
  - ( ) “[...] a cada inalação conseguem renovar até 90% do ar dos pulmões [...]”
  - ( ) “Cada baleia e cada golfinho têm seu tempo de vir à tona [...]”

**Questão 6** – Na oração “[...] o ar velho é expelido [...]”, a locução verbal indica que o sujeito é:

- ( ) agente.
- ( ) paciente.
- ( ) agente e paciente.

**Questão 7** – Em “As baleias controlam muito bem a sua respiração [...]”, o verbo exprime:

- ( ) uma ação das baleias.
- ( ) um estado das baleias.
- ( ) um atributo das baleias.

**Questão 8** – No fragmento “Isso, claro, dá a elas um fôlego incrível.”, o sujeito simples é um pronome demonstrativo que retoma o fato:

---