

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Filtros naturais

Você sabe \_\_\_\_\_ o plantio de árvores contribui para diminuir os efeitos da poluição no ar? É que, para se desenvolverem, as árvores precisam do gás carbônico (CO<sub>2</sub>). Assim, quanto mais árvores, maior a retenção desse gás que é bom para as plantas, mas, em altas dosagens, é prejudicial ao planeta. Plantar árvores, portanto, é ótimo para a qualidade do ar e preservar as florestas é melhor ainda, porque, em conjunto, as árvores conseguem interceptar até metais pesados presentes no ar – são verdadeiros filtros naturais!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 250. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – O espaço indicado no texto deve ser preenchido com:

- ( ) “porque”.
- ( ) “por que”.
- ( ) “por quê”.

**Questão 2** – Observe esta reescrita do primeiro período do texto:

“O plantio de árvores contribui para diminuir os efeitos da poluição no ar. \_\_\_\_\_?”,

Nesse caso, a lacuna deve ser preenchida com a opção apontada na questão anterior? Explique:

**Questão 3** – Na passagem “[...] preservar as florestas é melhor ainda, porque, em conjunto, as árvores conseguem interceptar [...]”, a palavra grifada poderia ser substituída por:

- ( ) “mas”.
- ( ) “pois”.
- ( ) “por isso”.

**Questão 4** – Na frase “Não sei o porquê de tanta destruição ambiental!”, “porquê” funciona como:

- ( ) adjetivo.
- ( ) pronome.
- ( ) substantivo.

**Questão 5** – Complete com “por que”, “porque”, “por quê” ou porquê:

\_\_\_\_\_ precisamos plantar e preservar as árvores? \_\_\_\_\_ as árvores são filtros naturais!