

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Locuções verbais

Leia:

Labirinto

País de origem: Moçambique

Para brincar de labirinto, o jogador vai precisar desenhar um... Labirinto, claro! Você pode desenhar com giz o modelo que estamos propondo ou usar um graveto, se for brincar sobre a terra ou sobre a areia úmida. Chame um (a) amigo (a) e tire par ou ímpar para ver quem começa. Daí em diante, vocês precisarão de uma moeda. Tirando cara, o participante avança; tirando coroa, fica parado no lugar. É a sorte que vai determinar quem chega primeiro ao final do percurso!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 267. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – Grife a locução verbal presente no período inicial do texto:

“Para brincar de labirinto, o jogador vai precisar desenhar um...”

Questão 2 – No período acima, a locução verbal grifada indica um fato:

- () que acontecerá.
- () que poderá acontecer.
- () que poderia acontecer.

Questão 3 – Na passagem “Você pode desenhar com giz o modelo que estamos propondo [...]”, o sujeito da locução verbal destacada é:

- () oculto.
- () simples.
- () indeterminado.

Questão 4 – Na parte “É a sorte que vai determinar quem chega primeiro ao final do percurso!”, a locução verbal tem o sentido correspondente ao verbo:

- () “determinou”.
- () “determina”.
- () “determinará”.

Questão 5 – Na questão anterior, a locução verbal exprime:

- () uma ação.
- () um estado.
- () uma característica.