ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O declínio colonial no Brasil**

1. A partir do final do século XVII, e particularmente durante a mineração no século XVIII, surgiram dois conflitos importantes causados pelas contradições da época colonial. Quais foram?

R.

1. O conflito entre os consumidores e a metrópole, que se agravou durante todo o século XVIII foi decorrente do que?

R.

1. Por que o conflito entre a classe dominante e a metrópole, iniciado na época da expulsão dos holandeses, vinha aos poucos se agravando?

R.

1. Durante a mineração, Portugal estabeleceu no Brasil uma estrutura administrativa que crescia ano a ano, principalmente nos setores militar, tributário e judiciário. Quais eram os objetivos do governo de Lisboa com isso?

R.

1. De que maneira o crescimento do aparelho administrativo e seu caráter repressivo abalaram o relacionamento entre a população da colônia e a metrópole?

R.