ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**América Inglesa e o processo de Independência**

1. Após o período de turbulências políticas do século XVII, o governo inglês buscou ampliar o controle sobre as colônias. O que foi decretado no fim do XVII?

R.

1. De que forma a Guerra dos Sete Anos contribuiu para gerar tensões entre os colonos e o governo inglês?

R.

1. Vitoriosa, a Inglaterra tomou posse do território e meus colonos tiveram garantido o acesso ao Oeste. O que o governo inglês fez?

R.

1. Em 1976 o Parlamento inglês aprovou a Lei do Açúcar. O que essa lei estabeleceu?

R.

1. Não tendo representantes no Parlamento inglês, os colonos consideravam que somente suas assembleias poderiam autorizar impostos e viram ameaçada sua autonomia. Em protesto, o que fizeram os colonos?

R.