

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Por que as nuvens de chuva são escuras?

Há nuvens que são brancas como algodão. Ao avistá-las no céu, ninguém se preocupa em pegar o guarda-chuva. Já as nuvens que nos avisam que devemos sair prevenidos são escuras. Mas por que será que elas têm essa característica?

As nuvens de tempestade são escuras simplesmente porque a luz solar não consegue atravessá-las. Chamadas de cúmulo-nimbo, elas atingem até 15 quilômetros de diâmetro e ficam a mais ou menos mil metros do chão.

A luz solar, quando bate em nuvens desse tipo, acaba sendo refletida, em grande parte, de volta para o espaço. Quem promove essa reflexão da luz são as pedrinhas de gelo e as gotas de água que formam as nuvens cúmulo-nimbo. É verdade que uma parte da luz até passa para as camadas mais internas dessas nuvens. Só que, como a nuvem é muito espessa, a luz vai se extinguindo, se extinguindo e... Fica escuro na base delas, ou seja, na sua parte inferior, que é o que avistamos da superfície da Terra.

As nuvens brancas são mais finas do que as nuvens de tempestade. Por isso é que elas não são escuras. Sabemos que a luz se espalha por todas as direções à medida que penetra na nuvem, que também é formada por gotas d'água e por gelo. Só que, como as nuvens brancas não são tão espessas, menos luz é perdida no caminho, sobrando mais para emergir na base da nuvem. Por isso, as vemos clarinhas.

Maria Assunção da Silva Dias. Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 197.
Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – O texto “Por que as nuvens de chuva são escuras?” desempenha a função de:

- () noticiar um fato sobre as nuvens de chuva.
- (**x**) explicar um fato sobre as nuvens de chuva.
- () questionar um fato sobre as nuvens de chuva.

Questão 2 – Sublinhe, neste fragmento, o adjetivo que caracteriza as nuvens de tempestade:

“As nuvens de tempestade são escuras simplesmente porque a luz solar não consegue atravessá-las.”

Questão 3 – Segundo a autora, as nuvens brancas não são escuras porque:

- () são maiores que as nuvens de tempestade.
- (**x**) são mais finas que as nuvens de tempestade.
- () são mais espessas que as nuvens de tempestade.

Questão 4 – Na frase “[...] elas atingem até 15 quilômetros de diâmetro [...]”, o pronome “elas”:

- (**x**) retoma “as nuvens de tempestade”.
- () enfatiza “as nuvens de tempestade”.
- () apresenta “as nuvens de tempestade”.

Questão 5 – Na oração “Há nuvens que são brancas como algodão.”, a autora usou a palavra “como” para indicar:

- () uma causa.
- () um exemplo.
- (**x**) uma comparação.

Questão 6 – Na passagem “Já as nuvens que nos avisam que devemos sair prevenidos são escuras.”, o termo destacado poderia ser substituído por:

- (**x**) “precavidos”.
- () “preocupados”.
- () “predispostos”.

Questão 7 – Na parte “Fica escuro na base delas, ou seja, na sua parte inferior [...]”, a expressão grifada exprime:

- () uma condição.
- (**x**) uma explicação.
- () uma justificativa.

Questão 8 – Em “[...] que também é formada por gotas d’água e por gelo.”, a autora refere-se:

- () à luz.
- (**x**) à nuvem.
- () à tempestade.

Questão 9 – O texto foi escrito em uma linguagem:

- (**x**) didática.
- () científica.
- () jornalística.