

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Por que as nuvens de chuva são escuras?**

Há nuvens que são brancas como algodão. Ao avistá-las no céu, ninguém se preocupa em pegar o guarda-chuva. Já as nuvens que nos avisam que devemos sair prevenidos são escuras. Mas por que será que elas têm essa característica?

As nuvens de tempestade são escuras simplesmente porque a luz solar não consegue atravessá-las. Chamadas de cúmulo-nimbo, elas atingem até 15 quilômetros de diâmetro e ficam a mais ou menos mil metros do chão.

A luz solar, quando bate em nuvens desse tipo, acaba sendo refletida, em grande parte, de volta para o espaço. Quem promove essa reflexão da luz são as pedrinhas de gelo e as gotas de água que formam as nuvens cúmulo-nimbo. É verdade que uma parte da luz até passa para as camadas mais internas dessas nuvens. Só que, como a nuvem é muito espessa, a luz vai se extinguindo, se extinguindo e... Fica escuro na base delas, ou seja, na sua parte inferior, que é o que avistamos da superfície da Terra.

As nuvens brancas são mais finas do que as nuvens de tempestade. Por isso é que elas não são escuras. Sabemos que a luz se espalha por todas as direções à medida que penetra na nuvem, que também é formada por gotas d'água e por gelo. Só que, como as nuvens brancas não são tão espessas, menos luz é perdida no caminho, sobrando mais para emergir na base da nuvem. Por isso, as vemos clarinhas.

Maria Assunção da Silva Dias. Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 197.  
Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – O texto “Por que as nuvens de chuva são escuras?” desempenha a função de:

- ( ) noticiar um fato sobre as nuvens de chuva.
- ( ) explicar um fato sobre as nuvens de chuva.
- ( ) questionar um fato sobre as nuvens de chuva.

**Questão 2** – Sublinhe, neste fragmento, o adjetivo que caracteriza as nuvens de tempestade:

“As nuvens de tempestade são escuras simplesmente porque a luz solar não consegue atravessá-las.”

**Questão 3** – Segundo a autora, as nuvens brancas não são escuras porque:

- ( ) são maiores que as nuvens de tempestade.
- ( ) são mais finas que as nuvens de tempestade.
- ( ) são mais espessas que as nuvens de tempestade.

**Questão 4** – Na frase “[...] elas atingem até 15 quilômetros de diâmetro [...]”, o pronome “elas”:

- ( ) retoma “as nuvens de tempestade”.
- ( ) enfatiza “as nuvens de tempestade”.
- ( ) apresenta “as nuvens de tempestade”.

**Questão 5** – Na oração “Há nuvens que são brancas como algodão.”, a autora usou a palavra “como” para indicar:

- ( ) uma causa.
- ( ) um exemplo.
- ( ) uma comparação.

**Questão 6** – Na passagem “Já as nuvens que nos avisam que devemos sair prevenidos são escuras.”, o termo destacado poderia ser substituído por:

- ( ) “precavidos”.
- ( ) “preocupados”.
- ( ) “predispostos”.

**Questão 7** – Na parte “Fica escuro na base delas, ou seja, na sua parte inferior [...]”, a expressão grifada exprime:

- ( ) uma condição.
- ( ) uma explicação.
- ( ) uma justificativa.

**Questão 8** – Em “[...] que também é formada por gotas d’água e por gelo.”, a autora refere-se:

- ( ) à luz.
- ( ) à nuvem.
- ( ) à tempestade.

**Questão 9** – O texto foi escrito em uma linguagem:

- ( ) didática.
- ( ) científica.
- ( ) jornalística.