

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Interpretação de texto

**Leia:**

#### **Como funciona o anti-inflamatório?**

Como é desagradável quando não podemos brincar ou precisamos faltar à escola porque nos sentimos indispostos. Quando o médico nos examina e descobre que isso é reflexo de uma inflamação, ele receita um tipo de remédio: o anti-inflamatório. Humm... Mas o que é inflamação, mesmo, hein?

Inflamação é uma forma de reação do nosso corpo. Uma inflamação de garganta, por exemplo, pode ser consequência do ressecamento causado pelo clima mais seco. A vermelhidão no local já é reflexo da defesa do nosso organismo. As coisas são mais ou menos assim...

Substâncias produzidas pelo nosso corpo, como as prostaglandinas, promovem a inflamação. As prostaglandinas – se me permitem apresentá-las – são responsáveis por reações como a febre e a vermelhidão da qual falamos no caso da inflamação da dor de garganta. Elas fazem tudo isso para sinalizar que algo não vai bem.

Agora, anotem: as prostaglandinas são produzidas por uma outra substância de nome ainda mais esquisito, a ciclooxigenase. Por que vocês precisam saber disso? Ora, porque o anti-inflamatório funciona bloqueando a ação da ciclooxigenase, que, por sua vez, deixa de produzir as prostaglandinas, diminuindo, assim, a inflamação.

Ops! Se as prostaglandinas sinalizam que algo não vai bem, inibir apenas a sua produção resolve o problema? Na verdade, o anti-inflamatório elimina apenas os sintomas, como a dor e o inchaço, o que nem sempre resolve o problema de maneira definitiva. Mas é correto tratar a inflamação para aliviar o paciente e, em seguida, pesquisar a fonte do problema. No caso de um dente, por exemplo, pode-se aliviar a dor com o medicamento, mas a solução pode ser mesmo a extração (ui!).

Glauce Socorro de Barros Viana. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 215.

Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Em “Inflamação é uma forma de reação do nosso corpo.”, a autora do texto:

- ( ) avalia “inflamação”.
- (  ) define “inflamação”.
- ( ) caracteriza “inflamação”.

**Questão 2** – No período “Elas fazem tudo isso para sinalizar que algo não vai bem.”, o termo sublinhado refere-se:

- ( ) às substâncias produzidas pelo nosso corpo.
- ( **x** ) às prostaglandinas.
- ( ) às reações como a febre e a vermelhidão.

**Questão 3** – Na parte “Ora, porque o anti-inflamatório funciona bloqueando a ação da ciclooxigenase [...]”, o verbo destacado poderia ser substituído por:

- ( ) “retardando”.
- ( **x** ) “impedindo”.
- ( ) “amenizando”.

**Questão 4** – Na frase “[...] o anti-inflamatório elimina apenas os sintomas, como a dor e o inchaço [...]”, a autora usou o vocábulo “como” para:

- ( ) intensificar os sintomas eliminados pelo anti-inflamatório.
- ( **x** ) dar exemplos de sintomas eliminados pelo anti-inflamatório.
- ( ) fazer uma comparação entre os sintomas eliminados pelo anti-inflamatório.

**Questão 5** – Identifique o adjetivo, empregado pela autora, para caracterizar o nome da substância que produz as prostaglandinas:

A autora do texto empregou o adjetivo “esquisito” para caracterizar o nome “ciclooxigenase”.

**Questão 6** – Em “[...] nem sempre resolve o problema de maneira definitiva.”, a parte grifada:

- ( ) indica lugar.
- ( **x** ) indica modo.
- ( ) indica tempo.

**Questão 7** – No segmento “Mas é correto tratar a inflamação para aliviar o paciente [...]”, a palavra “para” expressa:

- ( ) o motivo de tratar a inflamação.
- ( **x** ) a finalidade de tratar a inflamação.
- ( ) a consequência de tratar a inflamação.

**Questão 8** – Pode-se afirmar que o texto lido tem fins:

- ( **x** ) didáticos.
- ( ) científicos.
- ( ) jornalísticos.