ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Interpretação de texto

Leia:

Como funciona o anti-inflamatório?

Como é desagradável quando não podemos brincar ou precisamos faltar à escola porque nos sentimos indispostos. Quando o médico nos examina e descobre que isso é reflexo de uma inflamação, ele receita um tipo de remédio: o anti-inflamatório. Humm... Mas o que é inflamação, mesmo, hein?

Inflamação é uma forma de reação do nosso corpo. Uma inflamação de garganta, por exemplo, pode ser consequência do ressecamento causado pelo clima mais seco. A vermelhidão no local já é reflexo da defesa do nosso organismo. As coisas são mais ou menos assim...

Substâncias produzidas pelo nosso corpo, como as prostaglandinas, promovem a inflamação. As prostaglandinas – se me permitem apresentá-las – são responsáveis por reações como a febre e a vermelhidão da qual falamos no caso da inflamação da dor de garganta. Elas fazem tudo isso para sinalizar que algo não vai bem.

Agora, anotem: as prostaglandinas são produzidas por uma outra substância de nome ainda mais esquisito, a ciclooxygenase. Por que vocês precisam saber disso? Ora, porque o anti-inflamatório funciona bloqueando a ação da ciclooxygenase, que, por sua vez, deixa de produzir as prostaglandinas, diminuindo, assim, a inflamação.

Ops! Se as prostaglandinas sinalizam que algo não vai bem, inibir apenas a sua produção resolve o problema? Na verdade, o anti-inflamatório elimina apenas os sintomas, como a dor e o inchaço, o que nem sempre resolve o problema de maneira definitiva. Mas é correto tratar a inflamação para aliviar o paciente e, em seguida, pesquisar a fonte do problema. No caso de um dente, por exemplo, pode-se aliviar a dor com o medicamento, mas a solução pode ser mesmo a extração (ui!).

Glauce Socorro de Barros Viana. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 215.

Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – Em “Inflamação é uma forma de reação do nosso corpo.”, a autora do texto:

- () avalia “inflamação”.
- () define “inflamação”.
- () caracteriza “inflamação”.

Questão 2 – No período “Elas fazem tudo isso para sinalizar que algo não vai bem.”, o termo sublinhado refere-se:

- () às substâncias produzidas pelo nosso corpo.
- () às prostaglandinas.
- () às reações como a febre e a vermelhidão.

Questão 3 – Na parte “Ora, porque o anti-inflamatório funciona bloqueando a ação da ciclooxigenase [...]”, o verbo destacado poderia ser substituído por:

- () “retardando”.
- () “impedindo”.
- () “amenizando”.

Questão 4 – Na frase “[...] o anti-inflamatório elimina apenas os sintomas, como a dor e o inchaço [...]”, a autora usou o vocábulo “como” para:

- () intensificar os sintomas eliminados pelo anti-inflamatório.
- () dar exemplos de sintomas eliminados pelo anti-inflamatório.
- () fazer uma comparação entre os sintomas eliminados pelo anti-inflamatório.

Questão 5 – Identifique o adjetivo, empregado pela autora, para caracterizar o nome da substância que produz as prostaglandinas:

Questão 6 – Em “[...] nem sempre resolve o problema de maneira definitiva.”, a parte grifada:

- () indica lugar.
- () indica modo.
- () indica tempo.

Questão 7 – No segmento “Mas é correto tratar a inflamação para aliviar o paciente [...]”, a palavra “para” expressa:

- () o motivo de tratar a inflamação.
- () a finalidade de tratar a inflamação.
- () a consequência de tratar a inflamação.

Questão 8 – Pode-se afirmar que o texto lido tem fins:

- () didáticos.
- () científicos.
- () jornalísticos.