

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

A tartaruga e a lebre

– Vamos apostar quem chega primeiro lá onde fica aquela árvore? – perguntou a tartaruga à lebre.

A lebre riu dela:

– Você está louca? Vagarosa como você é! Está se lembrando de que sou um dos animais mais rápidos que existem?

– Estou, sim. E continuo apostando.

A lebre sabia que era capaz de chegar até a árvore em quatro pulos.

– Está bem. Depois não diga que não avisei.

Combinaram um prêmio e a lebre deixou a tartaruga partir.

Pastou, escutou de que lado vinha o vento, dormiu – e enquanto isso a tartaruga ia indo, no seu passo solene. Tinha consciência de sua lentidão e, por isso, não parava de andar.

– Essa aposta é indigna de meus dotes – pensava a lebre.

– Para a vitória ter algum valor, só saindo no último instante.

Afinal, quando a tartaruga estava quase chegando ao fim combinado, partiu como uma flecha.

Tarde demais. Quando chegou, a tartaruga já estava lá. Teve que lhe entregar o prêmio e, por cima, dar os parabéns.

Mais vale um trabalho persistente do que dotes naturais mal aproveitados.

GÄRTNER, Hans & ZWARGER, Lisbeth. “12 fábulas de Esopo”. São Paulo: Ática, 1999.

Questão 1 – O texto acima é:

- () um conto.
- (**x**) uma fábula.
- () uma notícia.

Questão 2 – A história lida acontece porque:

- (**x**) a tartaruga propôs uma aposta à lebre.
- () a tartaruga venceu a aposta que propôs a lebre.
- () a lebre debochou da aposta que a tartaruga propôs.

Questão 3 – A lebre definiu a tartaruga com o termo:

- () “louca”.
- () “indigna”.
- (x) “vagarosa”.

Questão 4 – No trecho “Está se lembrando de que sou um dos animais mais rápidos que existem?”, a palavra “mais”:

- () explica uma característica de animais como a lebre.
- (x) intensifica uma característica de animais como a lebre.
- () complementa uma característica de animais como a lebre.

Questão 5 – Segundo o texto, a tartaruga:

- () “não parava de andar e tinha consciência de sua lentidão”.
- (x) “não parava de andar, pois tinha consciência de sua lentidão”.
- () “não parava de andar, mas tinha consciência de sua lentidão”.

Questão 6 – Sublinhe os verbos que exprimem as ações da lebre, enquanto a tartaruga ia seguindo o caminho da aposta:

“Pastou, escutou de que lado vinha o vento, dormiu [...]”

Questão 7 – Na passagem “Teve que lhe entregar o prêmio e, por cima, dar os parabéns.”, a expressão destacada indica:

- () um desejo da lebre.
- (x) uma obrigação da lebre.
- () uma recomendação da lebre.

Questão 8 – A moral da história foi construída por meio:

- () de uma oposição.
- (x) de uma comparação.
- () de uma exemplificação.

Questão 9 – Quem conta a história “A tartaruga e a lebre”?

- () a lebre.
- () a tartaruga.
- (x) o narrador-observador.