

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Esquerda ou direita?**

Para os cientistas, o cérebro tem uma boa explicação para essa escolha de esquerda ou direita. Se não houvesse uma preferência automática, os dois lados do corpo seriam igualmente capazes e poderiam entrar em disputa na hora de começar uma atividade qualquer, como andar, pegar um alimento, jogar uma bola ou pegar um lápis para escrever.

Já imaginou ter que perder tempo decidindo com que mão pegar uma fruta quando você está saindo apressado e com fome para a escola?! A preferência automática por um dos lados do corpo resolve esse problema. Ainda bem, né?!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 267. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Na passagem “[...] o cérebro tem uma boa explicação para essa escolha de esquerda ou direita.”, o sujeito do verbo “tem” é:

- ( ) “o cérebro”.
- ( ) “uma boa explicação”.
- ( ) “essa escolha de esquerda ou direita”.

**Questão 2** – No trecho “Se não houvesse uma preferência automática [...]”, o verbo grifado foi empregado no modo subjuntivo para expressar:

- ( ) uma certeza.
- ( ) uma hipótese.
- ( ) uma recomendação.

**Questão 3** – Sublinhe os verbos que compõem este segmento do texto:

“[...] andar, pegar um alimento, jogar uma bola ou pegar um lápis para escrever.”

**Questão 4** – Os verbos sublinhados na questão acima expressam:

- ( ) ações.
- ( ) estados.
- ( ) fenômenos da natureza.

**Questão 5** – Na frase “Já imaginou ter que perder tempo decidindo [...]”, a expressão verbal destacada indica:

- ( ) um desejo.
- ( ) uma promessa.
- ( ) uma necessidade.