

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Vai chover ou fazer sol?**

Será que vai chover? Hoje vai fazer sol? Amanhã fará frio ou calor? Quando esse tempo vai melhorar? Aposto que você já fez muitas vezes essas perguntas, não é? Também já ficou de olhos nas nuvens, torcendo para que elas não atrapalhassem algum programa agendado. Acertei? Então, saiba que você não é o único a agir assim. Em vários lugares do mundo, as pessoas têm o mesmo comportamento que o seu: também querem saber como vai ficar o tempo. Para descobrir, nem sempre consultam os meteorologistas. Tudo porque, muitas vezes, elas têm suas próprias maneiras de prever o tempo...

Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 177. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Identifique a passagem que contém um advérbio de tempo:

- ( ) "Amanhã fará frio ou calor?"
- ( ) "[...] também querem saber como vai ficar o tempo."
- ( ) "Tudo porque, muitas vezes, elas têm suas próprias maneiras [...]"

**Questão 2** – Na oração "Hoje vai fazer sol?", o advérbio "Hoje" modifica o sentido de uma locução, que corresponde ao verbo:

- ( ) "fez"
- ( ) "faz"
- ( ) "fará"

**Questão 3** – No segmento "Aposto que você já fez muitas vezes essas perguntas, não é?", o advérbio acrescenta uma circunstância de tempo ao verbo:

- ( ) "Aposto"
- ( ) "fez"
- ( ) "é"

**Questão 4** – O advérbio de tempo "sempre" modifica o sentido do verbo, que tem como sujeito:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Questão 5** – No texto acima, há um advérbio interrogativo que se refere à circunstância de tempo. Assinale-o:

- ( ) "Hoje"
- ( ) "Amanhã"
- ( ) "Quando"