

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **“O Remédio Maravilhoso de Jorge”**

Jorge é um menino que quando fica em casa tem a companhia pouco agradável de sua avó ranzinza e mandona. Um dia, ele resolve que o melhor a fazer é criar uma poção mágica especial que transforme a mal-educada vovó em uma pessoa mais feliz. Mas o “remédio maravilhoso de Jorge”, uma reunião de tudo que ele vai encontrando pela casa, provoca reações muito estranhas.

Autor do livro: Roald Dahl. Tradução: Angela Mariani.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

**Questão 1** – Grife o advérbio de intensidade presente neste trecho:

“Jorge é um menino que quando fica em casa tem a companhia pouco agradável de sua avó ranzinza e mandona.”

**Questão 2** – O advérbio, grifado anteriormente, intensifica o sentido do adjetivo:

- ( ) “agradável”.
- ( ) “ranzinza”.
- ( ) “mandona”.

**Questão 3** – Há um advérbio de intensidade na passagem:

- ( ) “Um dia, ele resolve que o melhor a fazer é criar uma poção mágica especial [...]”
- ( ) “[...] que transforme a ... vovó em uma pessoa mais feliz.”
- ( ) “[...] uma reunião de tudo que ele vai encontrando pela casa [...]”

**Questão 4** – Na passagem identificada acima, o advérbio de intensidade modifica o sentido de:

- ( ) um verbo.
- ( ) um adjetivo.
- ( ) um advérbio.

**Questão 5** – Em “[...] provoca reações muito estranhas.”, o termo “muito” é um advérbio que exprime intensidade? Explique:

**Questão 6** – Os advérbios de intensidade analisados compõem um texto que objetiva:

- ( ) noticiar um fato.
- ( ) divulgar um livro.
- ( ) contar uma história.