

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Carro de papel**

Quando se fala em carro do futuro, a maioria das pessoas pensa em automóveis que não vão mais precisar de gasolina ou álcool, cujas portas abrem para cima e são superequipados com o que há de mais moderno em tecnologia. É assim que você pensa o seu carro do futuro? Pois Davide Cali e Maurizio Santucci tiveram uma ideia diferente em *Auto Futuro*, um livro que, além de ser livro, vem com páginas para recortar e montar os carrinhos (paper toy). Tanto a leitura como a brincadeira são muito, mas muito legais.

Tem, por exemplo, o carro-cacto, que é descrito como muito útil para manter os cachorros e os ladrões longe, já que é um veículo espinhento. O problema é que seus assentos também espetam! Tem também o carro-focinho, que fareja vagas para estacionar a 200 metros de distância. Perfeito para ir a um shopping center. Mas precisa de muito cuidado para não ficar resfriado.

Tem ainda o carro-encomenda: se você não encontrar uma vaga, pode enviá-lo para casa pelo correio. O ruim é ter de colar 923 selos a cada vez que for mandá-lo pelo correio. E tem carro-banheira, carro-piquenique, carro migratório, carro invisível, carro peixe-gato...

[...]

Aryane Cararo. Disponível em: <<https://www.estadao.com.br/blogs/estadinho>>.

**Questão 1** – Identifique o objetivo do texto:

- ( ) divulgar o livro “Auto Futuro”.
- ( ) ensinar a fazer um carro de papel.
- ( ) noticiar um fato sobre carros do futuro.

**Questão 2** – Quem escreveu o texto acima?

- ( ) Davide Cali.
- ( ) Maurizio Santucci.
- ( ) Aryane Cararo.

**Questão 3** – Releia o primeiro parágrafo. Em seguida, localize a parte em que o autor ou a autora do texto dialoga diretamente com o leitor:

\_\_\_\_\_

**Questão 4** – Há uma opinião sobre o livro “Auto Futuro” na passagem:

- ( ) “[...] a maioria das pessoas pensa em automóveis que não vão mais precisar [...]”
- ( ) “Tanto a leitura como a brincadeira são muito, mas muito legais.”
- ( ) “O problema é que seus assentos também espetam!”

**Questão 5** – No segmento “[...] vem com páginas para recortar e montar os carrinhos (paper toy).”, o termo “para” exprime:

- ( ) lugar
- ( ) tempo
- ( ) finalidade

**Questão 6** – No fragmento “[...] manter os cachorros e os ladrões longe, já que é um veículo espinhento [...]”, a expressão “já que” poderia ser substituída por:

- ( ) “mas”
- ( ) “pois”
- ( ) “portanto”

**Questão 7** – Em “Mas precisa de muito cuidado para não ficar resfriado.”, o texto refere-se:

- ( ) ao carro-cacto.
- ( ) ao carro-focinho.
- ( ) ao carro-encomenda.

**Questão 8** – No trecho “[...] se você não encontrar uma vaga, pode enviá-lo para casa pelo correio.”, a palavra “se” expressa:

- ( ) um desejo
- ( ) uma certeza
- ( ) uma suposição

**Questão 9** – Na frase “[...] pode enviá-lo para casa pelo correio.”, o vocábulo “pelo” indica:

- ( ) o meio de se enviar o “carro-encomenda”.
- ( ) o modo de se enviar o “carro-encomenda”.
- ( ) a origem de se enviar o “carro-encomenda”.

**Questão 10** – No final do texto, as reticências foram usadas para sinalizar:

- ( ) um clima de suspense.
- ( ) uma citação incompleta.
- ( ) a continuidade dos carros.