ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A Terceira Revolução Industrial**

1. Nas três últimas décadas do século XX, a produção fordista já se mostrava rígida e inapta para cumprir com as demandas dos novos tempos. Qual foi o resultado desse modelo de produção?

R.

1. O modelo fordista não se adaptava as constantes e aceleradas mudanças tecnológicas. O que era necessário para mudar esse quadro?

R.

1. Como a Terceira Revolução Industrial pode ser percebida por todos nos anos 1990?

R.

1. O que tais avanços tecnológicos trouxeram?

R.

1. O que as novas tecnologias de informação permitiram?

R.