

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Abelhas-robôs diminuem o impacto do sumiço desses insetos

Cientistas holandeses criaram abelhas-robôs para ajudar a reduzir os impactos causados pela diminuição desse inseto no mundo. Importantes para a reprodução de plantas e alimentos, as abelhas são ameaçadas pelas mudanças climáticas e pelo uso de pesticidas na agricultura.

Batizada de DelFly, a invenção já teve quatro versões. A mais recente, lançada em setembro deste ano, não tem rabo – o que evita que o modelo se quebre facilmente e faz com que seja mais ágil. Além disso, pela primeira vez, o objeto é controlado pelas asas e, assim, pode voar em qualquer direção.

A abelha-robô tem formato de mosca de fruta, mas é 55 vezes maior. Ela funciona como um pequeno drone, capaz de voar e se manter flutuando no ar, imitando o movimento das asas da abelha.

Com a bateria que possui agora, o robô só pode voar durante seis minutos, mas os cientistas estão trabalhando para aumentar esse tempo e reduzir o tamanho do DelFly ao de um inseto comum. “Acho que no período de cinco a dez anos teremos a tecnologia necessária para tornar os drones muito menores e poderemos vê-los em estufas”, afirmou Matej Karásek, um dos pesquisadores.

Outra melhoria deve ser a inclusão de detectores para evitar o choque contra obstáculos pelo caminho. Quando esses avanços forem aplicados, os cientistas acreditam que poderão criar enxames de drones para substituir as abelhas que desaparecerem do planeta.

Disponível em: <<https://jornaljoca.com.br/portal>>.

Questão 1 – Identifique o trecho que apresenta sujeito simples:

- () “Acho que no período de cinco a dez anos [...]”
- () “[...] teremos a tecnologia necessária [...]”
- () “Quando esses avanços forem aplicados [...]”

Questão 2 – Em “Abelhas-robôs diminuem o impacto do sumiço desses insetos”, o verbo indica:

- () uma ação do sujeito simples “Abelhas-robôs”.
- () um estado do sujeito simples “Abelhas-robôs”.
- () um atributo do sujeito simples “Abelhas-robôs”.

Questão 3 – Na passagem “Cientistas holandeses criaram abelhas-robôs [...]”, o verbo “criaram”, que se refere a um sujeito simples, expressa:

- () um fato concluído.
- () um fato hipotético.
- () um fato inacabado.

Questão 4 – No fragmento “[...] as abelhas são ameaçadas pelas mudanças climáticas e pelo uso de pesticidas na agricultura.”, o sujeito simples “as abelhas” é:

- () agente da ação expressa por “são ameaçadas”.
- () paciente da ação expressa por “são ameaçadas”.
- () agente e paciente da ação expressa por “são ameaçadas”.

Questão 5 – Na frase “[...] que o modelo se quebre facilmente [...]”, o verbo indica:

- () a voz ativa do sujeito simples “o modelo”.
- () a voz passiva do sujeito simples “o modelo”.
- () a voz reflexiva do sujeito simples “o modelo”.

Questão 6 – Na parte “Ela funciona como um pequeno drone [...]”, o sujeito simples “Ela” retoma:

- () “A abelha-robô”
- () “mosca de fruta”
- () “a bateria”

Questão 7 – Na frase “[...] afirmou Matej Karásek, um dos pesquisadores.”, a parte sublinhada nos apresenta o sujeito simples Matej Karásek. Por isso, é chamada de:

- () aposto
- () vocativo
- () predicativo do sujeito

Questão 8 – Em “Outra melhoria deve ser a inclusão de detectores [...]”, o núcleo do sujeito é:

- () um adjetivo
- () um pronome
- () um substantivo

Questão 9 – Na oração “[...] as abelhas que desaparecerem do planeta.”, o verbo exprime:

- () uma certeza sobre o sujeito simples “as abelhas”.
- () uma suposição sobre o sujeito simples “as abelhas”.
- () uma possibilidade sobre o sujeito simples “as abelhas”.