

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **“Sem Abelha, Sem Alimento”**

Abelhas são conhecidas por produzirem mel, cera, própolis e pólen. Também a preciosa geleia real e até o seu veneno, utilizado na apiterapia. As abelhas listradas em preto e amarelo fazem parte do imaginário coletivo por serem comumente retratadas em desenhos e livros infantis. E há quem só se lembre das abelhas pelo doce de seu mel ou pela dor de sua picada.

Mas o que a maioria das pessoas desconhece, é que as abelhas cumprem um papel infinitamente mais relevante: são os melhores e mais eficientes agentes polinizadores da natureza, responsáveis pela reprodução e perpetuação de milhares de espécies vegetais, produzindo alimentos, conservando o meio ambiente e mantendo o equilíbrio dos ecossistemas.

Também poucos sabem que existem no mundo mais de 20 mil espécies de abelhas. Só no Brasil são mais de 3 mil espécies, a maioria de abelhas nativas sem ferrão.

Em meio a todo esse rico, mas desconhecido universo, nos últimos anos um problema pauta a apicultura em todo o mundo: o desaparecimento e a morte massiva das abelhas. De proporções expressivas – só nos EUA mais de 1/3 dos enxames tem sido perdidos todos os anos – o Brasil e a América Latina começam a se mobilizar frente aos diversos relatos de mortalidade de abelhas, de causas ainda controversas.

A Campanha “Sem Abelha, Sem Alimento” tem o objetivo de conscientizar as pessoas para a importância desses polinizadores e a necessidade de sua proteção.

Disponível em: <<http://www.semabelhasemalimento.com.br>>.

**Questão 1** – No parágrafo que introduz o texto, o verbo “serem” concorda com:

- ( ) “Abelhas”
- ( **x** ) “As abelhas listradas em preto e amarelo”
- ( ) “desenhos e livros infantis”

**Questão 2** – No segmento “Mas o que a maioria das pessoas desconhece [...]”, o emprego do verbo no singular é:

- ( ) proibido
- ( **x** ) facultativo
- ( ) obrigatório

**Questão 3** – Identifique a passagem que foi transcrita com um erro de concordância verbal:

- ( ) “Só no Brasil são mais de 3 mil espécies [...]”
- ( **x** ) “[...] só nos EUA mais de 1/3 dos enxames tem sido perdidos todos os anos [...]”
- ( ) “[...] o Brasil e a América Latina começam a se mobilizar frente aos diversos relatos [...]”

**Questão 4** – Reescreva a passagem apontada acima em consonância com a norma culta:

“[...] só nos EUA mais de 1/3 dos enxames têm sido perdidos todos os anos [...]”

**Questão 5** – No segmento “E há quem só se lembre das abelhas pelo doce de seu mel ou pela dor de sua picada.”, o verbo na voz reflexiva concorda com:

- ( ) o pronome relativo “quem”.
- ( **x** ) o pronome indefinido “quem”.
- ( ) o pronome interrogativo “quem”.

**Questão 6** – No terceiro parágrafo, o verbo “existem” foi flexionado no plural, pois concorda com:

- ( ) “poucos”
- ( **x** ) “mais de 20 mil espécies de abelhas”
- ( ) “mais de 3 mil espécies”

**Questão 7** – Na oração “A maioria \_\_\_\_\_ abelhas nativas sem ferrão.”, o espaço sinalizado deve ser preenchido com:

- ( ) “é”
- ( **x** ) “são”
- ( ) “é” ou “são”

**Questão 8** – Suponha que o texto objetivasse indicar, com o uso da conjunção “ou”, que apenas um dos problemas citados pauta a apicultura em todo o mundo. Nesse caso, registra-se como correta a concordância feita na alternativa:

- ( **x** ) “O desaparecimento ou a morte massiva pauta a apicultura em todo mundo.”
- ( ) “O desaparecimento ou a morte massiva pautam a apicultura em todo mundo.”
- ( ) “O desaparecimento ou a morte massiva pauta (ou “pautam”) a apicultura em todo mundo.”

**Questão 9** – As concordâncias verbais, analisadas ao longo das questões anteriores, baseiam-se no texto que tem o objetivo de:

- ( **x** ) apresentar a Campanha “Sem Abelha, Sem Alimento”.
- ( ) noticiar um fato sobre a Campanha “Sem Abelha, Sem Alimento”.
- ( ) expor uma opinião sobre a Campanha “Sem Abelha, Sem Alimento”.