

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“O Pequeno Mestre-Cuca”

Katherine Ibbs

Deliciosas receitas passo a passo para crianças

“O Pequeno Mestre-Cuca”, é livro de culinária para crianças, a partir dos 9 anos, com mais de 50 receitas práticas e ilustradas, escritas passo a passo para os pequenos colocarem a mão na massa. Ele mostra como é divertido cozinhar e como é fundamental inserir as crianças em uma dieta saudável e nos cuidados do corpo.

Cada prato indicado no livro traz dicas de como adaptar as receitas para fazê-las do jeito que o cozinheiro iniciante mais gosta. Todas têm indicação do grau de dificuldade, e informam se é necessário o acompanhamento de um adulto e se requerem atenção extra.

“O Pequeno Mestre-Cuca” ensina como espremer, marinhar, ferver, assar ingredientes, tendo consciência de um equilíbrio entre proteínas, carboidratos, fibras, gorduras, vitaminas e sais minerais. E também acaba cativando os adultos sobre o papel e a importância de cada um desses principais grupos de alimentos.

O livro traz receitas para o café da manhã, refeições leves, refeições principais, sobremesas e pães, bolos e tortas, privilegiando sempre uma alimentação saudável.

No final da obra ainda há um glossário dos termos mais utilizados na cozinha, dicas especiais e uma lista de utensílios que as crianças vão precisar para preparam deliciosas comidas para os amigos e a família!

Disponível em: <<http://correigourmand.com.br>>.

Questão 1 – O texto lido é:

- () uma notícia
- () uma resenha
- () uma receita culinária

Questão 2 – Aponte a finalidade do texto:

- () divulgar um livro.
- () informar um fato.
- () ensinar a cozinhar.

Questão 3 – No segmento “Deliciosas receitas passo a passo para crianças [...], o termo destacado expressa:

- () uma opinião do autor do texto sobre as receitas no livro “O Pequeno Mestre-Cuca”.
() uma hipótese do autor do texto sobre as receitas no livro “O Pequeno Mestre-Cuca”.
() uma explicação do autor do texto sobre as receitas no livro “O Pequeno Mestre-Cuca”.

Questão 4 – Na parte “Ele mostra como é divertido cozinhar [...], o vocábulo “como” indica:

- () modo
() exemplo
() comparação

Questão 5 – Na passagem “[...] para fazê-las do jeito que o cozinheiro iniciante mais gosta.”, a palavra “las” retoma:

- () “dicas”
() “as receitas”
() “as refeições”

Questão 6 – No segmento “Todas têm indicação do grau de dificuldade, e informam se é necessário [...], o termo “e” exprime a ideia de:

- () adição
() finalidade
() conclusão

Questão 7 – Observe os verbos sublinhados neste fragmento do texto:

“O Pequeno Mestre-Cuca” ensina como espremer, marinar, ferver, assar ingredientes [...]

Os verbos sublinhados acima exprimem:

- () ações de quem cozinha.
() qualidades de quem cozinha.
() características de quem cozinha.

Questão 8 – Em “[...] uma lista de utensílios que as crianças vão precisar [...], a expressão grifada poderia ser substituída por:

- () “precisam”
() “precisaram”
() “precisarão”