

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

**“O Pequeno Mestre-Cuca”**

**Katherine Ibbs**

### **Deliciosas receitas passo a passo para crianças**

“O Pequeno Mestre-Cuca”, é livro de culinária para crianças, a partir dos 9 anos, com mais de 50 receitas práticas e ilustradas, escritas passo a passo para os pequenos colocarem a mão na massa. Ele mostra como é divertido cozinhar e como é fundamental inserir as crianças em uma dieta saudável e nos cuidados do corpo.

Cada prato indicado no livro traz dicas de como adaptar as receitas para fazê-las do jeito que o cozinheiro iniciante mais gosta. Todas têm indicação do grau de dificuldade, e informam se é necessário o acompanhamento de um adulto e se requerem atenção extra.

“O Pequeno Mestre-Cuca” ensina como espremer, marinar, ferver, assar ingredientes, tendo consciência de um equilíbrio entre proteínas, carboidratos, fibras, gorduras, vitaminas e sais minerais. E também acaba cativando os adultos sobre o papel e a importância de cada um desses principais grupos de alimentos.

O livro traz receitas para o café da manhã, refeições leves, refeições principais, sobremesas e pães, bolos e tortas, privilegiando sempre uma alimentação saudável.

No final da obra ainda há um glossário dos termos mais utilizados na cozinha, dicas especiais e uma lista de utensílios que as crianças vão precisar para preparem deliciosas comidas para os amigos e a família!

Disponível em: <<http://correiogourmand.com.br>>.

**Questão 1** – O texto lido é:

- ( ) uma notícia
- ( ) uma resenha
- ( ) uma receita culinária

**Questão 2** – Aponte a finalidade do texto:

- ( ) divulgar um livro.
- ( ) informar um fato.
- ( ) ensinar a cozinhar.

**Questão 3** – No segmento “Deliciosas receitas passo a passo para crianças [...]”, o termo destacado expressa:

- ( ) uma opinião do autor do texto sobre as receitas no livro “O Pequeno Mestre-Cuca”.
- ( ) uma hipótese do autor do texto sobre as receitas no livro “O Pequeno Mestre-Cuca”.
- ( ) uma explicação do autor do texto sobre as receitas no livro “O Pequeno Mestre-Cuca”.

**Questão 4** – Na parte “Ele mostra como é divertido cozinhar [...]”, o vocábulo “como” indica:

- ( ) modo
- ( ) exemplo
- ( ) comparação

**Questão 5** – Na passagem “[...] para fazê-las do jeito que o cozinheiro iniciante mais gosta.”, a palavra “las” retoma:

- ( ) “dicas”
- ( ) “as receitas”
- ( ) “as refeições”

**Questão 6** – No segmento “Todas têm indicação do grau de dificuldade, e informam se é necessário [...]”, o termo “e” exprime a ideia de:

- ( ) adição
- ( ) finalidade
- ( ) conclusão

**Questão 7** – Observe os verbos sublinhados neste fragmento do texto:

“O Pequeno Mestre-Cuca” ensina como espremer, marinar, ferver, assar ingredientes [...]

Os verbos sublinhados acima exprimem:

- ( ) ações de quem cozinha.
- ( ) qualidades de quem cozinha.
- ( ) características de quem cozinha.

**Questão 8** – Em “[...] uma lista de utensílios que as crianças vão precisar [...]”, a expressão grifada poderia ser substituída por:

- ( ) “precisam”
- ( ) “precisaram”
- ( ) “precisarão”