

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Aprendendo o Brasil

Os brasileiros que têm o privilégio de viajar bastante pelo Brasil estão, o tempo todo, surpreendendo-se com a diversidade de nossos tesouros naturais e culturais. É pena que a maioria dessas riquezas ainda não esteja integrada a um planejamento turístico eficaz e sensato, de envergadura nacional, capaz ao mesmo tempo de explorar e preservar esses polos de atração.

Pense-se nos empregos que se poderiam gerar com a instalação de equipamentos capazes de oferecer toda a infraestrutura de apoio para uma efetiva internacionalização do nosso turismo. Ao lado disso, imagine-se o quanto seria importante, para nós mesmos, podermos reconhecer essa diversidade, identificar de modo concreto a pluralidade dos nossos costumes, das nossas linguagens, dos nossos climas, da nossa geografia, da nossa culinária, da nossa arte popular.

Entre outras vantagens, o turismo bem empreendido atua como um fator de autoconsciência e integração de um povo: pessoas de diferentes regiões passam a trocar experiências, a considerar as especificidades dos modos de viver, a reconhecer a grande variação de valores culturais. Sem falar numa intensificação da consciência ecológica: todo turismo bem planejado não apenas expõe as riquezas naturais, mas ensina a valorizá-las e a conservá-las.

Não é nenhum exagero afirmar que o turismo pode representar um dos mais objetivos caminhos para o Brasil se fazer conhecer e para os brasileiros se conhecerem a si mesmos.

(Abelardo Junqueira)

Questão 1 – Identifique o gênero do texto lido:

- () crônica
- () reportagem
- (x) artigo de opinião

Questão 2 – O autor do texto dialoga diretamente com o leitor na passagem:

- () “Os brasileiros que têm o privilégio de viajar bastante pelo Brasil [...]”
- (x) “[...] imagine-se o quanto seria importante, para nós mesmos, podermos reconhecer [...]”
- () “[...] capaz ao mesmo tempo de explorar e preservar esses polos de atração.”

Questão 3 – Na parte “É pena que a maioria dessas riquezas ainda não esteja integrada a um planejamento turístico eficaz e sensato [...]”, o autor do texto:

- expõe uma opinião.
- emite um alerta.
- faz uma comparação.

Questão 4 – O trecho “[...] o turismo pode representar um dos mais objetivos caminhos para o Brasil se fazer conhecer e para os brasileiros se conhecerem a si mesmos.” consiste:

- na tese defendida pelo autor ao longo do texto.
- no paralelo estabelecido pelo autor ao longo do texto.
- no principal argumento apresentado pelo autor ao longo do texto.

Questão 5 – Em “[...] a pluralidade dos nossos costumes [...]”, o pronome “nossos” exprime:

- lugar
- posse
- tempo

Questão 6 – Em “Sem falar numa intensificação da consciência ecológica: todo turismo bem planejado [...]”, os dois-pontos introduzem:

- uma conclusão sobre a expressão “consciência ecológica”.
- uma explicação sobre a expressão “consciência ecológica”.
- um comentário avaliativo sobre a expressão “consciência ecológica”.

Questão 7 – No segmento “[...] mas ensina a valorizá-las e a conservá-las.”, o termo “las” retoma:

- “diferentes regiões”
- “as especificidades dos modos de viver”
- “as riquezas naturais”

Questão 8 – Levando-se em consideração a ideia presente no texto, assinale a conjunção que se encaixaria na lacuna indicada no fragmento a seguir:

“O turismo bem empreendido atua como um fator de autoconsciência e integração de um povo, _____ pessoas de diferentes regiões passam a trocar experiências [...]”

- pois
- por isso
- contudo