

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Aprendendo o Brasil**

Os brasileiros que têm o privilégio de viajar bastante pelo Brasil estão, o tempo todo, surpreendendo-se com a diversidade de nossos tesouros naturais e culturais. É pena que a maioria dessas riquezas ainda não esteja integrada a um planejamento turístico eficaz e sensato, de envergadura nacional, capaz ao mesmo tempo de explorar e preservar esses polos de atração.

Pense-se nos empregos que se poderiam gerar com a instalação de equipamentos capazes de oferecer toda a infraestrutura de apoio para uma efetiva internacionalização do nosso turismo. Ao lado disso, imagine-se o quanto seria importante, para nós mesmos, podermos reconhecer essa diversidade, identificar de modo concreto a pluralidade dos nossos costumes, das nossas linguagens, dos nossos climas, da nossa geografia, da nossa culinária, da nossa arte popular.

Entre outras vantagens, o turismo bem empreendido atua como um fator de autoconsciência e integração de um povo: pessoas de diferentes regiões passam a trocar experiências, a considerar as especificidades dos modos de viver, a reconhecer a grande variação de valores culturais. Sem falar numa intensificação da consciência ecológica: todo turismo bem planejado não apenas expõe as riquezas naturais, mas ensina a valorizá-las e a conservá-las.

Não é nenhum exagero afirmar que o turismo pode representar um dos mais objetivos caminhos para o Brasil se fazer conhecer e para os brasileiros se conhecerem a si mesmos.

(Abelardo Junqueira)

**Questão 1** – Identifique o gênero do texto lido:

- ( ) crônica
- ( ) reportagem
- ( ) artigo de opinião

**Questão 2** – O autor do texto dialoga diretamente com o leitor na passagem:

- ( ) “Os brasileiros que têm o privilégio de viajar bastante pelo Brasil [...]”
- ( ) “[...] imagine-se o quanto seria importante, para nós mesmos, podermos reconhecer [...]”
- ( ) “[...] capaz ao mesmo tempo de explorar e preservar esses polos de atração.”

**Questão 3** – Na parte “É pena que a maioria dessas riquezas ainda não esteja integrada a um planejamento turístico eficaz e sensato [...]”, o autor do texto:

- ( ) expõe uma opinião.
- ( ) emite um alerta.
- ( ) faz uma comparação.

**Questão 4** – O trecho “[...] o turismo pode representar um dos mais objetivos caminhos para o Brasil se fazer conhecer e para os brasileiros se conhecerem a si mesmos.” consiste:

- ( ) na tese defendida pelo autor ao longo do texto.
- ( ) no paralelo estabelecido pelo autor ao longo do texto.
- ( ) no principal argumento apresentado pelo autor ao longo do texto.

**Questão 5** – Em “[...] a pluralidade dos nossos costumes [...]”, o pronome “nossos” exprime:

- ( ) lugar
- ( ) posse
- ( ) tempo

**Questão 6** – Em “Sem falar numa intensificação da consciência ecológica: todo turismo bem planejado [...]”, os dois-pontos introduzem:

- ( ) uma conclusão sobre a expressão “consciência ecológica”.
- ( ) uma explicação sobre a expressão “consciência ecológica”.
- ( ) um comentário avaliativo sobre a expressão “consciência ecológica”.

**Questão 7** – No segmento “[...] mas ensina a valorizá-las e a conservá-las.”, o termo “las” retoma:

- ( ) “diferentes regiões”
- ( ) “as especificidades dos modos de viver”
- ( ) “as riquezas naturais”

**Questão 8** – Levando-se em consideração a ideia presente no texto, assinale a conjunção que se encaixaria na lacuna indicada no fragmento a seguir:

“O turismo bem empreendido atua como um fator de autoconsciência e integração de um povo, \_\_\_\_\_ pessoas de diferentes regiões passam a trocar experiências [...]”

- ( ) pois
- ( ) por isso
- ( ) contudo