

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Ciência e tecnologia nos jogos olímpicos**

Na Grécia antiga, os esportes olímpicos surgiram como desdobramento da preparação para as guerras. Modalidades como corridas arremesso de peso saltos entre outras eram praticadas para simularem as condições dos campos de batalha. Nos tempos modernos, o esporte perdeu essa característica para associar-se à melhoria da saúde e do físico, socialização, à diversão e, evidentemente, ao jogo e à competição. Na sociedade contemporânea, é este o aspecto mais marcante: as competições, onde centésimos de segundo ou insignificantes centímetros podem separar a glória do fracasso.

Essa busca pelo aperfeiçoamento máximo, já presente nas primeiras olimpíadas modernas, em 1896, jamais cessou. Hoje, equipamentos e treinamentos avançam sobre seus limites, usando a tecnologia e a ciência onde o corpo humano já alcançou, aparentemente, o auge de seu desempenho físico. Os atletas olímpicos são preparados para desafiar as restrições provenientes da gravidade, do tempo e da distância. Encontram suporte nas pesquisas aplicadas na área da fisiologia e da medicina esportiva, bem como no avanço das técnicas de treinamento e dos equipamentos. A ciência permite “construir” um atleta para ser recordista olímpico, maximizando suas potencialidades físicas por meio do profundo conhecimento da fisiologia do movimento. E quando o homem esportivo chega ao limite, com o corpo humano no máximo da sua capacidade, entra em campo a alta tecnologia dos equipamentos e dos materiais a seu serviço como na corrida espacial, também as olimpíadas servem para avaliar os avanços científicos que acabam por significar um progresso para a sociedade em geral.

Vera Toledo Camargo. “Ciência e Cultura”. Revista da SBPC. São Paulo: Imprensa Oficial, ano 56, n. 2, 2004. p.12.

**Questão 1** – No início do texto, a vírgula separa um adjunto adverbial que indica:

- ( ) lugar
- ( ) modo
- ( ) tempo

**Questão 2** – Este período foi transcrito sem as vírgulas. Coloque-as:

“Modalidades como corridas arremesso de peso saltos entre outras eram praticadas para simularem as condições dos campos de batalha.”

**Questão 3** – Na parte “[...] já presente nas primeiras olimpíadas modernas, em 1896, jamais cessou.”, as vírgulas separam:

- ( ) um aposto
- ( ) um vocativo
- ( ) um adjunto adverbial

**Questão 4** – Na oração “[...] o corpo humano já alcançou, aparentemente, o auge de seu desempenho físico.”, o adjunto adverbial, separado por vírgulas, modifica o sentido:

- ( ) de um verbo
- ( ) de um adjetivo
- ( ) de um advérbio

**Questão 5** – No período “Os atletas olímpicos são preparados para desafiar as restrições provenientes da gravidade, do tempo e da distância.”, as vírgulas separam:

- ( ) termos que se opõem.
- ( ) termos que se alternam.
- ( ) termos que se complementam.

**Questão 6** – Na passagem “Encontram suporte nas pesquisas aplicadas na área da fisiologia e da medicina esportiva, bem como no avanço das técnicas [...]”, a vírgula antecede uma locução conjuntiva que exprime:

- ( ) uma conclusão
- ( ) uma adversidade
- ( ) um acrescentamento

**Questão 7** – Em “A ciência permite ‘construir’ um atleta para ser recordista olímpico, maximizando suas potencialidades físicas [...]”, a vírgula antepõe um verbo na forma de:

- ( ) infinitivo
- ( ) particípio
- ( ) gerúndio

**Questão 8** – No segmento “E quando o homem esportivo chega ao limite, com o corpo humano no máximo da sua capacidade, entra em campo a alta tecnologia [...]”, as vírgulas indicam:

- ( ) uma elipse
- ( ) uma intercalação
- ( ) uma enumeração