

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Democracia x Aristocracia**

Hoje em dia, parece meio estranho falar de poder do (ou no) povo porque há muitos governos democráticos. Mas na época em que foi criado o termo democracia, era muito comum existirem regimes políticos nada democráticos, como a aristocracia.

Na aristocracia, o governo está na mão dos que se consideram melhores. O poder chega a mão dessas pessoas por conta de privilégios econômicos, sociais ou por hereditariedade e elas permanecem no comando por imposição ou pelo uso da força. Se o povo não concordar com o que eles decidem, não pode fazer nada para mudar.

Vamos dar um exemplo: Se na sua sala de aula a decisão sobre a festa de encerramento do semestre for discutida com a participação de todos os colegas ou entre representantes escolhidos da turma, estamos falando de uma democracia. Mas, se um dos alunos é filho de um empresário importante ou do prefeito da cidade, e por isso ele se acha no direito de mandar e escolher por todos, sem apoio da turma, aí estamos falando de uma aristocracia.

Disponível em: <"plenarinho.leg.br - Câmara dos Deputados">.

**Questão 1** – No período inicial do texto, há uma conjunção. Aponte-a:

- ( ) “meio”
- ( ) “de”
- ( **x** ) “porque”

**Questão 2** – No trecho “Mas na época em que foi criado o termo democracia [...]”, a conjunção destacada poderia ser substituída por:

- ( **x** ) “Contudo”
- ( ) “Embora”
- ( ) “Porquanto”

**Questão 3** – O “se” é uma conjunção no segmento:

- ( ) “Na aristocracia, o governo está na mão dos que se consideram melhores.”
- ( **x** ) “Se na sua sala de aula a decisão sobre a festa de encerramento do semestre for [...]”
- ( ) “[...] por isso ele se acha no direito de mandar e escolher por todos [...]”

**Questão 4** – No segmento identificado acima, a conjunção “se” exprime:

- ( ) um desejo
- ( **x** ) uma hipótese
- ( ) uma condição

**Questão 5** – Na parte “[...] era muito comum existirem regimes políticos nada democráticos, como a aristocracia.”, o vocábulo “como” é:

- ( ) um advérbio
- ( ) uma conjunção
- ( **x** ) uma preposição

**Questão 6** – Grife a conjunção presente neste fragmento:

“[...] e elas permanecem no comando por imposição [...]”,

A conjunção grifada acima é:

- ( **x** ) aditiva
- ( ) adversativa
- ( ) conformativa

**Questão 7** – No período “Se o povo não concordar com o que eles decidem, não pode fazer nada para mudar.”, a conjunção “Se” liga orações dependentes entre si. Nesse caso, a conjunção é:

- ( ) absoluta
- ( ) coordenativa
- ( **x** ) subordinativa

**Questão 8** – Em “Mas, se um dos alunos é filho de um empresário importante ou do prefeito da cidade [...]”, a conjunção “ou” indica:

- ( ) fatos que se opõem.
- ( ) fatos que se somam.
- ( **x** ) fatos que se alternam.

**Questão 9** – Na passagem “[...] por isso ele se acha no direito de mandar e escolher por todos [...]”, a conjunção sublinhada introduz:

- ( **x** ) uma conclusão
- ( ) uma finalidade
- ( ) uma exemplificação