

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Dia da Bandeira Nacional**

Tem um menino na minha rua que gosta de dizer que a Bandeira Nacional deveria ser a bandeira do time dele. Vai gostar de futebol assim lá longe! Engraçado esse negócio de bandeira. \_\_\_\_\_ a gente precisa de bandeiras? Bom, eu inventei uma teoria. Quando a gente gosta de uma pessoa (da mamãe, por exemplo), tem ela para abraçar. Mas e quando a gente fala que gosta de ser brasileiro e ama o Brasil? Cadê o Brasil para a gente dar um abraço? Como é a cara dele, o jeito dele, para a gente se inspirar? Um país é uma coisa muito grande para se amar. Fica mais fácil a gente inventar um símbolo para ele. É por isso que a gente tem os símbolos nacionais. E o mais importante deles é a Bandeira Nacional. Aliás, eu acho essa nossa bandeira o máximo.

Disponível em: <<http://meninomalquinho.educacional.com.br>>.

**Questão 1** – Há advérbio interrogativo na passagem:

- ( ) “Vai gostar de futebol assim lá longe!”
- ( ) “Mas e quando a gente fala que gosta de ser brasileiro e ama o Brasil?”
- ( ) “Como é a cara dele, o jeito dele, para a gente se inspirar?”

**Questão 2** – Na passagem identificada acima, o pronome interrogativo indica a circunstância:

- ( ) de lugar
- ( ) de tempo
- ( ) de modo

**Questão 3** – O espaço apontado no texto deve ser preenchido com:

- ( ) “Porque”
- ( ) “Por que”
- ( ) “Por quê”

**Questão 4** – O termo, assinalado na questão anterior, desempenha a função de:

- ( ) conjunção
- ( ) substantivo
- ( ) advérbio interrogativo

**Questão 5** – No período “Cadê o Brasil para a gente dar um abraço?”, o advérbio interrogativo grifado é um exemplo da linguagem:

- ( ) informal
- ( ) culta
- ( ) regional