

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE

1) Escreva estes numerais em ordem decrescente empregando o símbolo >:

35, 30, 33, 32, 34, 31, 38, 36, 39, 37

R.

2) Escreva estes numerais em ordem crescente empregando o símbolo <:

40, 45, 42, 44, 43, 41, 48, 47, 49, 46

R.

3) Determine:

a) O sucessor de 11 – R.

b) O antecessor de 37 – R.

c) O antecessor de 102 – R.

d) O sucessor de 139 – R.

e) O antecessor de 88 – R.

f) O sucessor de 68 - R.

4) Responda:

a) Qual é o sucessor de  $12+1$ ? R.

b) Qual é o antecessor de  $16-2$ ? R.

c) Qual é o sucessor de  $38+3$ ? R.

d) Qual é o antecessor de  $61+4$ ? R.

5) Determine o antecessor e o sucessor dos seguintes numerais:

a) 2435 – R.

b) 10001 – R.

c) 9999 – R.

d) 12743 - R.

e) 15000 - R.

f) 36001 - R.