ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ATIVIDADE

1. Escreva estes numerais em ordem decrescente empregando o símbolo >:

35, 30, 33, 32, 34, 31, 38, 36, 39, 37

R.

1. Escreva estes numerais em ordem crescente empregando o símbolo <:

40, 45, 42, 44, 43, 41, 48, 47, 49, 46

R.

1. Determine:
2. O sucessor de 11 – R.
3. O antecessor de 37 – R.
4. O antecessor de 102 – R.
5. O sucessor de 139 – R.
6. O antecessor de 88 – R.
7. O sucessor de 68 - R.
8. Responda:
9. Qual é o sucessor de 12+1? R.
10. Qual é o antecessor de 16-2? R.
11. Qual é o sucessor de 38+3? R.
12. Qual é o antecessor de 61+4? R.
13. Determine o antecessor e o sucessor dos seguintes numerais:
14. 2435 – R.
15. 10001 – R.
16. 9999 – R.
17. 12743 – R.
18. 15000 – R.
19. 36001 – R.