

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Atividade Avaliativa

Texto para às questões 01 e 02

Informações pessoais

Nome: Katiucia Lira Gomes

Nacionalidade: Brasileira

Idade: 13 anos

Residência: Rua Quinze de Março, 277 - Mato Grosso do Sul, MS

Telefone: 67 00000000

E-mail: oioiooi@gmail.com

Objetivo

Participar do concurso de canto

Escolaridade

7º ano do Ensino Fundamental

Ceja - Objetivo - Bataguassu - MS

Experiência na área

Avaliação superior em canto individual (notas de 9 a 10)

Classificação em 1º lugar no The voice Kids no ano de 2017

01. Analise o gênero textual apresentado acima e, adicione o título adequado.

02. No texto acima, há alguma informação sobre a candidata à vaga no concurso de canto que apresenta subjetividade? Explique?

Texto para às questões 03 e 04

Prezados Senhores

Atualmente curso o 7º ano do Ensino Fundamental e, entre os meus principais interesses, se destaca a literatura. Gosto de ler e de redigir textos variados como contos, memórias, crônicas.

Minhas avaliações em Língua Portuguesa, são acima da média. Sempre que surge uma oportunidade, participo de atividades de leitura e escrita promovidas pelo meu colégio e outras instituições.

Tendo em vista meu interesse e meu envolvimento com a literatura, encaminho meu currículo para candidatar-me a uma vaga no curso de redação de crônicas promovido por sua instituição.

Cordialmente

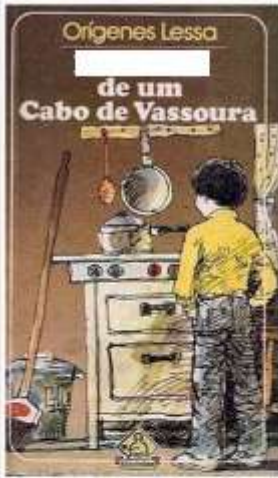
Larissa Lissa.

03.Explique qual é a linguagem utilizada na carta de apresentação. Porque Larissa teria escolhido esse nível de linguagem?

04.Na carta de apresentação, Larissa menciona seu interesse pela literatura, afirma que gosta de ler e redigir textos. Isso pode ser diretamente comprovado como a data de nascimento, o endereço ou mesmo as avaliações que obteve em Língua Portuguesa? Por quê?

Texto para às questões 05 a 08

DE UM CABO DE VASSOURA



Já fui cabo de vassoura. Sou cavalo-de-pau. Estive quase a ser lenha. Ou lixo, que ainda é mais triste. Sem falar no meu passado mais antigo, de quando fui árvore.

Vida incerta é a de madeira, explorada e escravizada pelo bicho homem. Onde estivermos nós, subindo em árvore, com tronco, folha e ramos vários, lá chega o homem.

E quando o homem chega, quase sempre "dá galho..." Feliz é a planta ou árvore carregada de frutos ou flores. Em geral é poupada, embora roubada nas flores e frutos... Mas, nos outros casos, machado e fogo nos perseguem... E nada podemos fazer.

O bicho homem, que se intitula, vaidoso, de "homo sapiens", palavras de uma língua esquecida, cuja tradução é "cara sabido", é orgulhoso, convencido e, muitas vezes, cruel.

Mas tem realmente, uma força contra a qual nada podemos. Até hoje não entendi bem esse estranho poder desse bicho terrível.

Orígenes Lessa

<https://br.pinterest.com/pin/565624034433153809/?lp=true>

05.O texto acima pertence a qual gênero textual? Explique indicando suas características.

06.Foi suprimida uma palavra do título do texto e o mesmo vocábulo foi retirado da imagem da capa do livro de Orígenes Lessa. Essa palavra caracteriza o gênero textual acima. Portanto sua função será redigi-la nos espaços acima.

07.Quem é o eu lírico do texto?

08.Porque o homem é um bicho terrível para o eu lírico? Explique.

Gabarito

1) Currículo.

2) Não há subjetividade, pois as ideias e emoções íntimas não são informadas.

3) A linguagem utilizada na carta de apresentação é a formal e a candidata usou essa linguagem porque a situação de candidatar-se a uma vaga normalmente é formal e supõe-se avaliação objetiva.

4) O interesse não pode ser diretamente comprovado por um documento, como as demais informações mencionadas, pois é um aspecto subjetivo, alguém pode tirar boas notas, mas não gostar de ler e escrever.

5) Pertence ao gênero memórias . Nesse tipo de texto o narrador conta episódios passados de sua vida, tais como os que lembra no presente. Ele busca, principalmente, despertar emoções no leitor.

6). Memórias.

7) O cabo de vassoura.

8) Porque o homem corta , queima as florestas e, as árvores nada podem fazer.