

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Croissant

Pequeno pão, com formato de meia-lua. Em francês, croissant significa crescente. Sua origem é incerta, alguns o considerando francês, outros afirmando sua criação por padeiros de Budapeste, no século 17. A história mais consistente, entretanto, conta que foi criado por padeiros austríacos, em 1686, durante a guerra com a Turquia. Na frente de batalha, durante a noite, um grupo de padeiros ouviu os turcos cavando um túnel por sob a cozinha do acampamento, possivelmente com o objetivo de atingir a retaguarda dos austríacos, para imprensá-los. O alarme dos padeiros levou à derrota os turcos. Como prêmio, receberam o privilégio de criar uma pastelaria no formato do desenho da bandeira turca, uma lua crescente, para comemorar a vitória. Originalmente, sua massa era mais densa e semelhante à de um pão.

Disponível em: <<http://correiogourmand.com.br>>.

Questão 1 – Aponte a passagem que contém um verbo transitivo direto:

- () “Sua origem é incerta [...]”
- () “Como prêmio, receberam o privilégio [...]”
- () “Originalmente, sua massa era mais densa [...]”

Questão 2 – O termo “o” é complemento de um verbo transitivo direto na frase:

- () “[...] alguns o considerando francês [...]”
- () “[...] com o objetivo de atingir a retaguarda [...]”
- () “O alarme dos padeiros levou à derrota os turcos.”

Questão 3 – No trecho “[...] para imprensá-los.”, o complemento do verbo transitivo direto retoma:

- () “os padeiros”
- () “os turcos”
- () “os austríacos”

Questão 4 – No segmento “O alarme dos padeiros levou à derrota os turcos.”, o verbo “levou” exigiu dois complementos. Identifique o complemento desse verbo na função de transitivo direto:

- () “à derrota”
- () “os turcos”
- () “à derrota os turcos”

Questão 5 – Ao final do texto, a preposição “para” mais o verbo transitivo direto “comemorar”:

- () exprimem um condição.
- () exprimem uma conclusão.
- () exprimem uma finalidade.