

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Sujeito composto

**Leia:**

#### **França proíbe celulares e tablets em escolas públicas**

Os celulares e tablets já viraram uma febre. Até nas escolas, várias crianças e adolescentes levam seus aparelhos e ficam acessando a internet todo o tempo que podem.

Pois a França aprovou em 2018 uma lei proibindo o uso dessas tecnologias nas escolas. O presidente da França, Emmanuel Macron, sugeriu a lei ainda em sua campanha eleitoral em 2017. Ele acha que os jovens franceses usam as tecnologias de forma excessiva. O Parlamento francês aprovou o texto proibindo o uso de tablets e smartphones nas escolas em 30 de julho de 2018.

Disponível em: <"plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados">. (Fragmento).

**Questão 1** – Identifique a oração com sujeito composto:

- “Os celulares e tablets já viraram uma febre.”
- “[...] uma lei proibindo o uso dessas tecnologias nas escolas.”
- “[...] os jovens franceses usam as tecnologias de forma excessiva.”

**Questão 2** – Na oração identificada anteriormente, o sujeito é composto porque:

- tem mais de um núcleo.
- tem mais de uma palavra.
- tem mais de um substantivo.

**Questão 3** – No segundo parágrafo do texto, o verbo “levam” exprime:

- uma ação do sujeito composto “várias crianças e adolescentes”.
- um estado do sujeito composto “várias crianças e adolescentes”.
- um modo de ser do sujeito composto “várias crianças e adolescentes”.

**Questão 4** – Na frase “Celulares e tablets em escolas públicas são proibidos pela França.”, a locução verbal destacada indica:

- a voz ativa do sujeito composto.
- a voz passiva do sujeito composto.
- a voz reflexiva do sujeito composto.

**Questão 5** – Na frase acima, os núcleos do sujeito composto são os substantivos:

- “Celulares” e “tablets”.
- “Celulares”, “tablets” e “escolas”.
- “escolas” e “França”.