

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Sinais de pontuação

Leia:

Seis vezes Lucas

O Timorato era filho, neto e bisneto de vira-lata. [...] E até o dia de vir pra casa do Lucas o Timorato só tinha feito uma coisa na vida: vira-latar. Agora tudo mudava: cama macia, cochilo no colo do Lucas, comida aparecendo a toda hora. O Timorato foi engordando, foi ficando muito inteligente, e se diziam “Que gracinha!” e faziam uma festa nele, pronto: ele rolava pra cá e pra lá no chão, só faltava se desmanchar de alegria.

BOJUNGA, Lygia. “Seis vezes Lucas”. Rio de Janeiro: Casa Lygia Bojunga. 2005. p. 42.

Questão 1 – O segundo período texto foi transcrito sem as vírgulas. Aponte a alternativa em que elas foram colocadas corretamente:

- () “E, até o dia de vir pra casa do Lucas, o Timorato só tinha feito uma coisa na vida [...]”
- () “E até o dia de vir pra casa do Lucas, o Timorato, só tinha feito uma coisa na vida [...]”
- () “E, até o dia de vir pra casa do Lucas o Timorato, só tinha feito uma coisa na vida [...]”

Questão 2 – As reticências indicam que houve:

- () uma interrupção do pensamento da narradora.
- () uma continuação de um fato.
- () um corte no trecho da obra que foi transcrito acima.

Questão 3 – Em “Que gracinha!”, as aspas destacam:

- () uma explicação sobre o livro.
- () uma fala de personagens do livro.
- () uma opinião da narradora da história.

Questão 4 – O ponto de exclamação foi empregado depois de “Que gracinha!” para exprimir:

- () aclamação
- () alegria
- () contemplação

Questão 5 – No período “Agora tudo mudava: cama macia, cochilo no colo do Lucas, comida aparecendo a toda hora.”, os dois-pontos introduzem:

- () uma enumeração que conclui a informação anterior.
- () uma enumeração que explica a informação anterior.
- () uma enumeração que complementa a informação anterior.