

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **A fadiga da informação**

Há uma nova doença no mundo: a fadiga da informação. Antes mesmo da Internet, o problema já era sério, tantos e tão velozes eram os meios de informação existentes, tráfego nas asas da eletrônica, da informação, dos satélites. A Internet levou o processo ao apogeu, criando a espécie dos internautas e estourando os limites da capacidade humana de assimilar os conhecimentos e os acontecimentos desse mundo. Pois os instrumentos de comunicação se multiplicam, mas o potencial de captação humana – do ponto de vista físico, mental e psicológico – continua restrito. Então, diante do bombardeio crescente de informações, a reação de muitos tende a tornar-se doentia: ficam estressados, perturbam-se e perdem a eficiência no trabalho.

MARZAGÃO, Augusto. In: DIMENSTEIN, Gilberto. “Aprendiz do futuro: cidadania hoje e amanhã”. São Paulo: Editora Ática, 1999. (Fragmento).

**Questão 1** – Identifique a oração em que o verbo destacado é de ligação:

- ( ) “Há uma nova doença no mundo: a fadiga da informação.”
- ( **x** ) “Antes mesmo da Internet, o problema já era sério [...]”
- ( ) “Pois os instrumentos de comunicação se multiplicam [...]”

**Questão 2** – O verbo de ligação “continua” tem como sujeito:

- ( **x** ) “o potencial de captação humana”.
- ( ) “o ponto de vista físico, mental e psicológico”.
- ( ) “o bombardeio crescente de informações”.

**Questão 3** – Em “[...] tende a tornar-se doentia [...]”, o verbo de ligação é:

- ( **x** ) um infinitivo
- ( ) um gerúndio
- ( ) um particípio

**Questão 4** – No trecho “[...] ficam estressados, perturbam-se e perdem a eficiência no trabalho.”, um verbo é de ligação. Assinale-o:

- ( **x** ) “ficam”
- ( ) “perturbam-se”
- ( ) “perdem”

**Questão 5** – O verbo de ligação, assinalado anteriormente, indica:

- ( ) uma ação de “muitos”.
- ( **x** ) um estado de “muitos”.
- ( ) uma característica de “muitos”.