

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Como as aves mastigam?

As primeiras aves de que se tem notícia tinham dentes. Com a evolução, elas perderam os dentes e desenvolveram bicos apropriados para diversos alimentos. Por exemplo: águias e falcões têm bicos curvos para arrancar pedaços de carne; já o dos papagaios e araras é arredondado e forte para quebrar sementes duras. Além disso, as aves possuem um órgão chamado moela. Ele fica perto do estômago, tem músculos fortes e tritura a comida – executando a função dos dentes. Algumas aves comem pedrinhas que ficam alojadas na moela e ajudam na trituração do alimento.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

Questão 1 – Em “Como as aves mastigam?”, o verbo “mastigam” exprime:

- () uma ação do sujeito “as aves”.
- () um estado do sujeito “as aves”.
- () uma característica do sujeito “as aves”.

Questão 2 – Na passagem “Com a evolução, elas perderam os dentes [...]”, o sujeito simples “elas” foi empregado para retomar:

Questão 3 – No trecho “As primeiras aves de que se tem notícia tinham dentes.”, o termo “se” indica que o verbo destacado:

- () tem sujeito oculto.
- () não tem sujeito.
- () tem sujeito indeterminado.

Questão 4 – Sublinhe o sujeito que compõe a oração a seguir:

“[...] águias e falcões têm bicos curvos [...]”

Questão 5 – O sujeito sublinhado acima é composto porque:

- () apresenta mais de uma palavra.
- () apresenta mais de um núcleo.
- () apresenta mais de um substantivo.

Questão 6 – Releia o período que encerra o texto acima. Em seguida, identifique o sujeito do verbo “ajudam”:
