

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Haverá um mapa para este tesouro?**

*“Diversidade biológica” significa a variabilidade de organismos vivos de todas as origens, compreendendo, dentre outros, os ecossistemas terrestres, marinhos e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos de que fazem parte; compreendendo ainda a diversidade dentro de espécies, entre espécies e de ecossistemas.” (Artigo 2 da Convenção sobre Diversidade Biológica).*

O Brasil, país de dimensões continentais, sabidamente possui uma enorme biodiversidade, sendo definida como a maior do planeta. Possuir muito, e de diferentes fontes, ecoa aos nossos sentidos como ter à disposição, ao alcance de todos, um grande tesouro. \_\_\_\_\_, todos sabemos que um grande tesouro escondido em locais inacessíveis, ou mesmo localizado sob os nossos olhos, sem que tenhamos possibilidade de enxergá-lo, significa um grande sonho... e sonhos não costumam tornar-se realidade... podem até evoluir para pesadelos...

Assim, fica evidente que o conhecimento científico, embasado em fatos, é essencial para dar suporte a hipóteses que gerem projetos que permitam expandir esses conhecimentos e servir de partida para projetos que permitam a aplicação racional e sustentada dessa riqueza. Todos sabem que a pior atitude é “... matar a galinha dos ovos de ouro...”. Portanto, precisamos saber de onde vêm os ovos, e como cuidar da galinha e fazê-la reproduzir para que possamos transmitir essa riqueza como herança.

Regina Pakelmann Markus e Miguel Trefault Rodrigues. Revista Ciência & Cultura. Julho a setembro 2003. p. 20.

**Questão 1** – Identifique, por meio de um traço, a conjunção que compõe este fragmento do “Artigo 2 da Convenção sobre Diversidade Biológica”:

“[...] compreendendo ainda a diversidade dentro de espécies, entre espécies e de ecossistemas.”

**Questão 2** – Aponte a função exercida pela conjunção identificada anteriormente:

- a) ligar fatos contraditórios.
- b) ligar fatos complementares.
- c) ligar fatos inconclusos.
- d) ligar fatos hipotéticos.

**Questão 3** – Assinale a alternativa em que o espaço indicado no texto foi corretamente preenchido com uma conjunção adversativa:

- a) “No entanto, todos sabemos que um grande tesouro escondido em locais inacessíveis [...]”
- b) “Embora, todos sabemos que um grande tesouro escondido em locais inacessíveis [...]”
- c) “Por isso, todos sabemos que um grande tesouro escondido em locais inacessíveis [...]”
- d) “Porquanto, todos sabemos que um grande tesouro escondido em locais inacessíveis [...]”

**Questão 4** – No segmento “[...] sem que tenhamos possibilidade de enxergá-lo [...]”, a conjunção “sem que” estabelece uma relação de:

- a) concessão
- b) proporção
- c) condição
- d) comparação

**Questão 5** – Analise as frases. Logo após, marque aquela em que o vocábulo sublinhado desempenha a função de conjunção:

- a) “[...] possui uma enorme biodiversidade, sendo definida como a maior do planeta.”
- b) “[...] ou mesmo localizado sob os nossos olhos [...]”
- c) “Assim, fica evidente que o conhecimento científico [...]”
- d) “Todos sabem que a pior atitude é [...]”

**Questão 6** – A conjunção, presente na frase marcada acima, é:

- a) causal
- b) aditiva
- c) explicativa
- d) alternativa

**Questão 7** – Localize a conjunção que introduz a conclusão feita pelos autores do texto *Haverá um mapa para este tesouro?*:

---

**Questão 8** – Na passagem “[...] para que possamos transmitir essa riqueza como herança.”, a conjunção destacada exprime:

- a) tempo
- b) conformidade
- c) finalidade
- d) consequência