

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **A gente usa 100% do cérebro?**

Você já deve ter ouvido falar que seres humanos não são capazes de usar 100% da capacidade cerebral. Mas isso é um mito. A história surgiu no início do século 20, quando os cientistas ainda entendiam pouco sobre as funções do cérebro. Hoje, eles sabem que usamos todo o potencial desse órgão: os estudos mais atuais revelam que, ao longo de um dia, colocamos em ação 100% das capacidades cerebrais – e não há indícios de que existam áreas inativas nesse órgão. Além disso, nós não teríamos um cérebro tão grande, e que consumisse tanta energia, se só usássemos uma pequena parte desse potencial.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

**Questão 1** – Identifique a passagem em que o termo destacado é um advérbio de intensidade:

- (  ) “[...] quando os cientistas ainda entendiam pouco sobre as funções do cérebro.
- (  ) “Hoje, eles sabem que usamos todo o potencial desse órgão [...]”
- (  ) “[...] e que consumisse tanta energia [...]”

**Questão 2** – O advérbio de intensidade, identificado na questão anterior, modifica o sentido de um verbo que exprime:

- (  ) um fato concluído.
- (  ) um fato contínuo.
- (  ) um fato hipotético.

**Questão 3** – No texto acima, o advérbio “mais” intensifica o sentido de um adjetivo, que desempenha a função de caracterizar:

- (  ) as funções do cérebro.
- (  ) os estudos.
- (  ) as capacidades cerebrais.

**Questão 4** – Analise atentamente o fragmento. Logo após, sublinhe o advérbio de intensidade que o compõe:

“Além disso, nós não teríamos um cérebro tão grande [...]”

**Questão 5** – O advérbio de intensidade, sublinhado anteriormente, modifica o sentido de:

- (  ) um advérbio
- (  ) um verbo
- (  ) um adjetivo